

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 20 г. ЛИПЕЦКА**

**Проект**  
**«Оптимизация процесса создания предметно-  
пространственной среды, способствующей  
самостоятельной деятельности старших  
дошкольников в центрах активности  
ДОУ № 20 г. Липецка»**

**2023 год**

# Паспорт проекта



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая ДООУ № 20 г. Липецка  
Некрасова М.А.

Название проекта: «Оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДООУ № 20 г. Липецка»

## 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: заведующая ДООУ № 20 г. Липецка Некрасова М.А.
2. Владелец проекта: учитель-логопед Клименко И.А.
3. Название процесса: оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДООУ № 20 г. Липецка.
4. Границы процесса: от определения места размещения центра активности до проявления воспитанниками самостоятельной деятельности в центрах активности.
5. Руководитель проекта: учитель-логопед Клименко И.А.
6. Команда проекта: Леденева В.Ю., учитель-логопед, Вдовина Е.Г., педагог – психолог, Шарунец Н.С., воспитатель, Ситникова Н.А., воспитатель.

## 2. Обоснование выбора

1. Длительная подготовка воспитателей к созданию условий для самостоятельной деятельности детей. По результатам анкетирования среди сотрудников было обнаружено, что 25% воспитателей испытывают трудности в подготовке к стимулированию самостоятельной деятельности детей.
2. Отсутствие определенных алгоритмов деятельности и недостаточная визуализация материала в центрах активности.
3. Нерациональное распределение материала.
4. Дети проявляют самостоятельную деятельность в центрах активности лишь на короткое промежуток времени.
5. Ограниченность и несовершенство материалов в центрах активности.

## 1. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Ед. измерения	Текущие показатели	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности	мин.	160	55
Оптимизация процесса насыщения предметно-пространственной среды группы	%	35	90
Систематизация и визуализация материалов и оборудования в центрах активности	%	45	90
Увеличение времени проявления самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности.	мин.	30	60

### Эффекты:

1. Дети проявляют самостоятельную деятельность во всех центрах активности.
2. Все центры активности и их материалы промаркированы, логически организованы и размещены в определенных областях.
3. Разработаны и размещены алгоритмы деятельности в центрах активности.
4. Расширение ассортимента востребованных центров активности с помощью разнообразных материалов, обеспечивающих многофункциональное и вариативное использование детьми. Групповое помещение имеет четко определенные и разделенные центры активности.

## 4. Ключевые события

1. Разработка и согласование проекта с руководителем учреждения с 13.03.2023 по 24.03.2023
2. Анализ текущей ситуации проекта. Разработка карты текущего состояния процесса с 27.03.2023 по 07.04.2023
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 10.04.2023 по 21.04.2023
4. Выявление коренных причин, формирование предложений по их решению с 24.04.2023 по 12.05.2023
5. Защита выбранных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 15.05.2023
6. Реализация плана мероприятий с 16.05.2023 по 16.06.2023
7. Контроль и стандартизация результатов с 19.06.2023 по 30.06.2023
8. Закрытие проекта 03.07.2023
9. Мониторинг стабильности результатов с 04.07.2023 по 31.07.2023

## **Вовлеченные лица и рамки проекта**

- 1. Заказчик проекта: заведующая ДОУ Некрасова М.А.**
- 2. Владелец проекта: Клименко И.А., учитель-логопед.**
- 3. Название процесса: оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 20 г. Липецка.**
- 4. Границы процесса: от определения места размещения центра активности до проявления воспитанниками самостоятельной деятельности в центрах активности.**
- 5. Руководитель проекта: учитель-логопед Клименко И.А.**
- 6. Команда проекта: Леденева В.Ю., учитель-логопед  
Вдовина Е.Г., педагог – психолог  
Шарунец Н.С., воспитатель  
Ситникова Н.А., воспитатель**

# Обоснование выбора

1

Длительная подготовка воспитателей к созданию условий для самостоятельной деятельности детей. По результатам анкетирования среди сотрудников было обнаружено, что 25% воспитателей испытывают трудности в подготовке к стимулированию самостоятельной деятельности детей.

2

Отсутствие определенных алгоритмов деятельности и недостаточная визуализация материала в центрах активности.

3

Нерациональное распределение материала.

4

Дети проявляют самостоятельную деятельность в центрах активности лишь на короткие промежутки времени.

5

Ограниченность и несовершенство материалов в центрах активности.

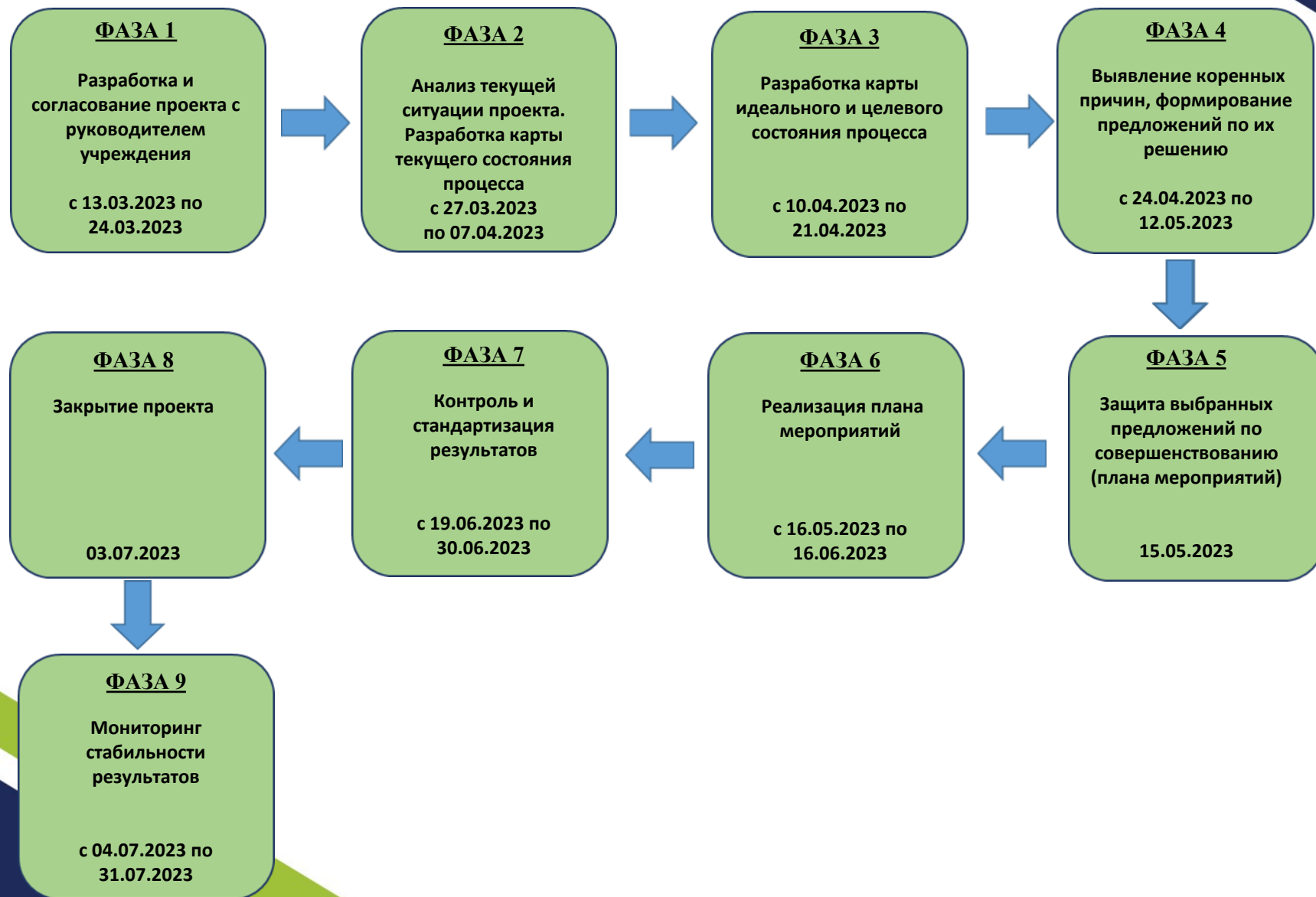
# Цели проекты

Наименование цели	Единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
<b>1. Сокращение времени протекания процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности</b>	<b>мин</b>	<b>160</b>	<b>55</b>
<b>2. Оптимизация процесса насыщения предметно-пространственной среды группы</b>	<b>%</b>	<b>35</b>	<b>90</b>
<b>3. Систематизация и визуализация материалов и оборудования в центрах активности</b>	<b>%</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
<b>4. Увеличение времени проявления самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности</b>	<b>мин</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

# Эффекты проекта

- 1. Дети проявляют самостоятельную деятельность во всех центрах активности.**
- 2. Все центры активности и их материалы промаркированы, логически организованы и размещены в определенных областях.**
- 3. Разработаны и размещены алгоритмы деятельности в центрах активности.**
- 4. Расширение ассортимента невостребованных центров активности с помощью разнообразных материалов, обеспечивающих многофункциональное и вариативное использование детьми. Групповое помещение имеет четко определенные и разделенные центры активности.**

# Ключевые события проекта





# Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОО № 20 г. Липецка»

ВХОД

Длительность прохождения процесса в среднем 160 мин



Нерациональное расположение центров активности. Границы между ними нечеткие, что мешает свободному доступу.



Материал однотипен, неинтересен и не соответствует возрасту детей.



Дети не ознакомлены с правилами использования материалов и часто просят помощи. Иногда материалы трудно найти.



Самостоятельная деятельность детей кратковременная, что приводит к потере интереса. Материалы часто перемещаются в групповой среде, что сбивает детей с толку относительно расположения центров активности.

ВЫХОД



# Пирамида проблем

**Федеральный уровень – не выявлены**

**Региональный уровень – не выявлены**

## **Уровень образовательной организации**

- Нерациональное расположение центров активности. Границы между ними нечеткие, что мешает свободному доступу.
- Материал однотипен, неинтересен и не соответствует возрасту детей.
- Дети не ознакомлены с правилами использования материалов и часто просят помощи. Иногда материалы трудно найти.
- Самостоятельная деятельность детей кратковременная, что приводит к потере интереса. Материалы часто перемещаются в групповой среде, что сбивает детей с толку относительно расположения центров активности.

# Анализ проблем

Проблема	Причина	Способ решения	Экономия времени
Нерациональное расположение центров активности. Границы между ними нечеткие, что мешает свободному доступу.	Невыполнение педагогами стандартов создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Семинар-практикум для педагогов: «Инновационные методы создания развивающей предметно-пространственной среды в группе».	15 мин
Материал однотипен, неинтересен и не соответствует возрасту детей.	Отсутствие разнообразия в активных центрах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнение центров активности разнообразными материалами.</li> <li>- Выбор многофункционального и разнообразного оборудования.</li> <li>- Разработка образовательных кейсов для детей.</li> <li>- Поддержание вовлеченности детей в оборудование центров активности.</li> </ul>	40 мин
Дети не ознакомлены с правилами использования материалов и часто просят помощи. Иногда материалы трудно найти.	Детям не предоставлены условия для познавательного восприятия информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание алгоритмов для деятельности в центрах активности.</li> <li>- Разработка универсальных инструментов (схемы-подсказки, технологические карты, перфокарты).</li> </ul>	20 мин
Самостоятельная деятельность детей кратковременная, что приводит к потере интереса. Материалы часто перемещаются в групповой среде, что сбивает детей с толку относительно расположения центров активности.	Отсутствие условий и мотивации у дошкольников для проявления самостоятельной деятельности в центрах активности. Центры активности визуально не обозначены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум для педагогов: «Педагогические подходы к стимулированию самостоятельной деятельности детей в центрах активности».</li> <li>- Создание визуализации для центров активности.</li> </ul>	30 мин

# Карта идеального состояния

«Оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 20 г. Липецка»

Время протекания процесса 20 мин



# Карта целевого состояния

«Оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 20 г. Липецка»

Время протекания процесса 55 мин



# Результаты проекта

## БЫЛО

Длительный процесс подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности, 160 мин.



## СТАЛО

Сократилось время протекания процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности до 55 мин.

## БЫЛО

Насыщение предметно-пространственной среды группы составляло 35%



## СТАЛО

Насыщение предметно-пространственной среды группы до 90%

## БЫЛО

Систематизация и визуализация материалов и оборудования в центрах активности составляла 45%



## СТАЛО

Систематизация и визуализация материалов и оборудования в центрах активности до 90%

## БЫЛО

Время проявления самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности составляло 30 мин



## СТАЛО

Увеличилось время проявления самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности до 60 мин.