

ПРОЕКТ:



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение 4 города Липецка

«Оптимизация процесса сбора детей
раннего возраста на прогулку в
холодный период»

ЛИПЕЦК, 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ДОУ №4 г. Липецка
Председатель Э.И. Беззубцева
Протокол №2 от 26.10.2023 г.



УТВЕРЖАЮ
Заведующая ДОУ №4 г. Липецка
Н.Ю. Грибкова

Название проекта «Оптимизация процесса сбора детей раннего возраста на прогулку в холодный период года»

<p>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</p> <p>1. <u>Заказчик проекта:</u> ДОУ № 4 г. Липецка. 2. <u>Владелец процесса:</u> заведующая ДОУ Грибкова Н.Ю. 3. <u>Название процесса:</u> сбор детей раннего возраста на прогулку в холодный период года. 4. <u>Границы процесса:</u> от начала одевания в приемной до выхода на улицу. 5. <u>Руководитель проекта:</u> заместитель заведующей Косинова А.А. 6. <u>Команда проекта:</u> старший воспитатель Беззубцева Э.И., воспитатели Пузикова О.А., Ланцева О.С.</p>			<p>2. Обоснование выбора</p> <p>1. Сокращение времени прогулки вследствие длительного сбора детей в холодный период года. 2. Рост заболеваемости детей 2-3 лет, обусловленный перегревом. 3. Психологической и физической нагрузка на работников ДОУ. 4. Отсутствие алгоритмов последовательности действий взрослых при сборе детей на прогулку.</p> <p><u>Риски:</u> подъем заболеваемости в осенне-зимний период</p>														
<p>3. Цели и плановый эффект</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени протекания сбора детей раннего возраста на прогулку</td> <td>45 мин.</td> <td>25 мин.</td> </tr> <tr> <td>Снижение заболеваемости воспитанников</td> <td>4 дня пропуска одним ребенком по болезни за квартал</td> <td>1 день</td> </tr> <tr> <td>Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ</td> <td>86%</td> <td>99%</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Эффект:</u> 1) снижение заболеваемости воспитанников; 2) улучшение психологического состояния работников и детей; 3) удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ.</p>			Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени протекания сбора детей раннего возраста на прогулку	45 мин.	25 мин.	Снижение заболеваемости воспитанников	4 дня пропуска одним ребенком по болезни за квартал	1 день	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ	86%	99%	<p>4. Ключевые события проекта</p> <p>1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта. 01.11.2023-05.11.2023 г.; 2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса 06.11.2023-13.11.2023 г.; 3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса 14.11.2023-25.11.2023 г.; 4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 27.11.2023-28.11.2023 г.; 5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 29.11.2023-30.11.2023 г.; 6. Реализация плана мероприятий 01.12.2023-25.12.2023 г.; 7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 26.12.2023-28.12.2023 г.; 8. Закрытие проекта 29.12.2023 г.; 9. Мониторинг стабильности результатов 09.01.2024-01.04.2024 г.</p>		
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель															
Сокращение времени протекания сбора детей раннего возраста на прогулку	45 мин.	25 мин.															
Снижение заболеваемости воспитанников	4 дня пропуска одним ребенком по болезни за квартал	1 день															
Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ	86%	99%															

ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

Границы процесса:

от начала одевания в приемной до выхода на улицу

КОМАНДА ПРОЕКТА

Заказчик проекта:

ДОУ №4 г.Липецка



Руководитель проекта:

заместитель заведующей
Косинова Анна Александровна



Члены
команды:



старший воспитатель
Безубцева Э.И.



воспитатель
Ланцева О.С.



воспитатель
Пузикова О.А.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

- ◆ Сокращение времени прогулки вследствие длительного сбора детей в холодный период года.
- ◆ Рост заболеваемости детей 2-3 лет, обусловленный перегревом.
- ◆ Психологическая и физическая нагрузка на работников ДОУ.
- ◆ Отсутствие алгоритмов последовательности действий взрослых при сборе детей на прогулку.

Риски:

подъем заболеваемости в осенне-зимний период

ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

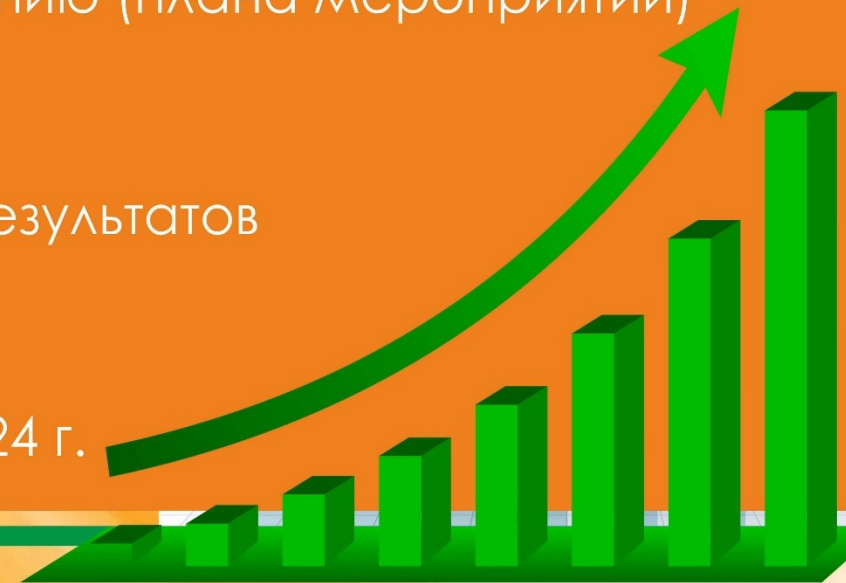
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени протекания сбора детей раннего возраста на прогулку	45 мин.	25 мин.
2. Снижение заболеваемости воспитанников	4 дня пропуска одним ребенком по болезни за квартал	1 день
3. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ	86%	99 %

Эффект:

- 1) снижение заболеваемости воспитанников
- 2) улучшение психологического состояния работников и детей
- 3) удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта. 01.11.2023-05.11.2023 г.;
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса 06.11.2023-13.11.2023 г.;
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса
14.11.2023-25.11.2023 г.;
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их
решению 27.11.2023-28.11.2023 г.;
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий)
29.11.2023-30.11.2023 г.;
6. Реализация плана мероприятий 01.12.2023-25.12.2023 г.;
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов
26.12.2023-28.12.2023 г.;
8. Закрытие проекта 29.12.2023 г.;
9. Мониторинг стабильности результатов 09.01.2024-01.04.2024 г.



КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА СБОРА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКУ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

В
Х
О
Д



В
Ы
Х
О
Д

ВПП (время протекания процесса)- 40 мин.

1 Не рациональная расстановка мебели в раздевалке (лишние движения), большое скопление людей на маленькой площади

2 Отсутствие алгоритмов последовательности действий взрослого при одевании детей на прогулку (ожидание, потеря времени)

3 Отсутствие алгоритмов размещения детской одежды в шкафу (лишние движения, потеря времени, поиск одежды)

4 Нет младшего воспитателя в группе

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Не рациональная расстановка мебели в раздевалке	<ul style="list-style-type: none">- Потеря времени- Лишние движения	Перестановка мебели в раздевалке
2. Не соблюдение алгоритма последовательности действий взрослыми при сборе детей на прогулку	<ul style="list-style-type: none">- Отсутствие единых требований педагогов, родителей;- Потеря времени;- Ожидание.	Разработка алгоритма последовательности сбора детей на прогулку
3. Не соблюдение алгоритма размещения детской одежды в шкафу	<ul style="list-style-type: none">- Отсутствие единых требований педагогов, родителей;- Потеря времени;- Лишние движения.	Разработка и размещение алгоритма (схема) расположения детской одежды в шкафу

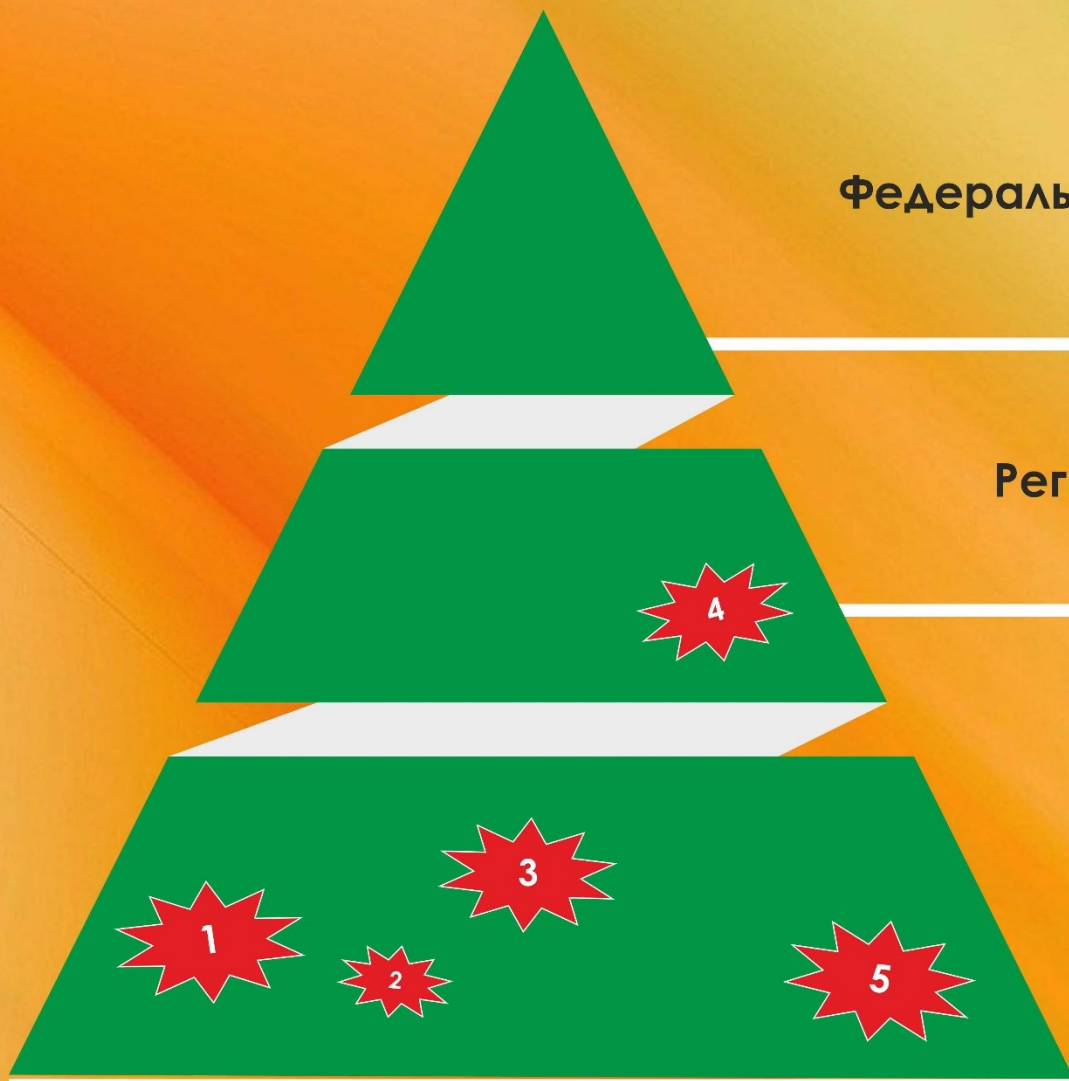
ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

Федеральный уровень – проблем не выявлено

Региональный уровень – нехватка младших воспитателей в дошкольных учреждениях

Уровень образовательной организации

- не рациональная расстановка мебели в раздевалке
- отсутствие алгоритма последовательности действий взрослых (сотрудники, родители) при одевании детей на прогулку.
- Отсутствие алгоритма размещения детской одежды в шкафу
- Нехватка младших воспитателей в ДОУ



КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА СБОРА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКУ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

В
Х
О
Д

ШАГ 1

ДЕТИ

Входит в раздевалку
садятся на скамейку

Параметры шага
2 мин.

ШАГ 2

ДЕТИ

Снимают обувь,
носки, уносят в
шкаф, ставят на
нижнюю полку

Параметры шага
3 мин.

ШАГ 3

ДЕТИ, ВЗРОСЛЫЙ

По напоминанию
взрослого сами
берут из шкафа
нужный предмет
одежды, одеваются
в определенной
последовательности,
сидя на скамейке. В
это время взрослые
(воспитатель,
мл.воспитатель,
специалист)
свободно
перемещаются
вокруг детей, по
необходимости
помогают

Параметры шага
15 мин.

ШАГ 4

ВЗРОСЛЫЙ

Младший
воспитатель или
специалист одевает
детям верхнюю
одежду, в это время
воспитатель
одевается сам.
Завершение процесса
одевания, выход за
дверь приёмной

Параметры шага
5 мин.

В
Ы
Х
О
Д

Предложения по улучшению

1. Перестановка мебели в раздевалке, освобождение центра приемной.
2. Наличие алгоритма последовательности одевания детей на прогулку.
3. Наличие алгоритма (схемы) расположения детской одежды в шкафу.
4. Закрепление специалистов (психолог, физ.инструктор, логопед) за группой раннего возраста для помощи в сборе на прогулку.

ВПП (время протекания процесса)- 25 мин.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Проблема	Способ решения	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Нерациональная расстановка мебели в приемной	Расстановка мебели по периметру приемной, освобождая центр	27.11.2023	Зам. заведующей по АХЧ <u>Берестнева М.А.</u> , воспитатели <u>Пузикова О.А.</u> , <u>Ланцева О.С.</u>	Расширение пространства приемной для свободного доступа к шкафчикам и передвижения детей и взрослых
2.	Отсутствие алгоритмов последовательности действий взрослых при одевании детей	Разработка алгоритма последовательности одевания, алгоритма расположения вещей в шкафу	27.11.2023- 29.11.2023	Старший воспитатель <u>Беззубцева Э.И.</u>	Сокращение времени, затраченного на одевание детей раннего возраста;
		Размещение наглядной информации на стендах информации	30.11.2023	Старший воспитатель <u>Беззубцева Э.И.</u>	Формирование единого алгоритма сбора детей на прогулку
3.	Отсутствие алгоритмов размещения детской одежды в шкафчиках	Обучение детей самостоятельному размещению одежды в шкафу помощью наглядного алгоритма	29.11.2023- 06.12.2023	воспитатели <u>Пузикова А.А.</u> , <u>Ланцева О.С.</u>	сформировано умение правильно размещать вещи в шкафу
		Размещение в шкафчиках маркировки полок, органайзеров для сменной одежды, алгоритма размещения одежды	27.11.2023- 01.12.2023	воспитатели <u>Пузикова А.А.</u> , <u>Ланцева О.С.</u>	Организована система хранения и размещения вещей

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

		Обучение детей самостоятельному одеванию и раздеванию в определенном порядке	29.11.2023-24.12.2023	воспитатели <u>Пузикова О.А.</u> , <u>Ланцева О.С</u>	сформировано умение одеваться самостоятельно в определенном порядке
4.	Отсутствие младшего персонала	Внесение изменений в Положение по оплате труда, стимулирование персонала денежными выплатами за работу в группах раннего возраста	01.12.2023-07.12.2023	Заведующая <u>Грибкова Н.Ю.</u> , главный бухгалтер <u>Горлина И.Ю.</u>	Повышение заработной платы младших воспитателей, закрепленных за группами раннего возраста
		Привлечение сотрудников через системы «Работа в России», «hh.ru», официальный сайт ДОУ.	В течение всего периода	<u>Зам.заведующей по АХЧ</u> <u>Берестнева М.А.</u>	Увеличение численности сотрудников
		Закрепление за группами раннего возраста специалистов (<u>физ.инструктора</u> , психолога, логопеда) для помощи в сборе детей на прогулку	27.11.2023	Старший воспитатель <u>Беззубцева Э.И.</u>	Сокращение времени сбора детей на прогулку; Компенсация отсутствующего постоянного младшего воспитателя
5.	Анализ достижения целевых показателей реализации проекта	Анализ эффективности внедрения улучшений	26.12.2023-28.12.2023	<u>Зам.заведующей</u> <u>Косинова А.А.</u> , старший воспитатель <u>Беззубцева Э.И.</u>	Выявление и сильных и слабых сторон
6.	Закрытие проекта	Разработка презентации по итогам реализации проекта	29.12.2023	<u>Зам.заведующей</u> <u>Косинова А.А.</u>	Распространение опыта, размещение информации на страницах сообществ.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**БЫЛО:
45 мин**

**ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ
20 мин**

**СТАЛО:
25 мин**

Снижение временных потерь за счет

Создания комфортных условий в раздевалке, визуализации алгоритмов (схем) в каждом шкафчике, умения детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определённом порядке, единого подхода педагогов и родителей к соблюдению последовательности размещения одежды в шкафу и одевания детей на прогулку, закрепления за группами раннего возраста специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда).

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

Наименование показателя	Было	Способ решения	Стало
1. Сокращение времени протекания процесса сбора детей раннего возраста на прогулку в холодный период	40 мин.	<ul style="list-style-type: none">- Перестановка мебели в раздевалке.- Разработка алгоритма последовательности сбора детей на прогулку.- Разработка и размещение алгоритма (схемы) расположения детской одежды в шкафу- Обучение детей самостоятельному одеванию и раздеванию в определенном порядке	20 мин.
2. Повышение уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством услуги по присмотру и уходу	Удовлетворенность 86%	<ul style="list-style-type: none">- Информирование родителей.- Анкетирование родителей.	Удовлетворенность 99%
3. Снижение заболеваемости воспитанников раннего возраста	4 дня пропуска 1 ребенком по болезни за квартал	<ul style="list-style-type: none">- Соблюдение взрослыми алгоритмов последовательности одевания детей на прогулку и размещения детской одежды в шкафу.- Обучение детей самостоятельному одеванию и раздеванию в определенном порядке.	Снижение заболеваемости до 1 дня

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Заседание рабочей группы, разработка карт текущего и целевого состояния процесса, «дорожной карты» реализации проекта.



Перестановка мебели в приёмной

Внедрение улучшений: разработка алгоритмов (схем) расположения детской одежды в шкафу и последовательности одевания детей на прогулку



Алгоритм одевания зимней одежды



ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация мероприятий по внедрению улучшений: работа с родителями, обучение детей самостоятельному одеванию и раздеванию в определенном порядке



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Создание комфортных условий в раздевалке



Разработка и размещение алгоритма последовательности сбора детей на прогулку, схемы расположения детской одежды в шкафу, маркировка полок



Внедрение улучшений на уровне ДООУ



Снижение заболеваемости детей раннего возраста на 3 дня в квартал



Повышение уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством услуги по присмотру и уходу от 86% до 99 %



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

БЫЛО



СТАЛО



БЫЛО



СТАЛО



СТАНДАРТ (АЛГОРИТМ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОДЕВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКУ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

1. Дети входят в приемную, садятся на расставленные в центре банкетки.

2. Снимают обувь, носки, кладут в шкаф, обувь ставят на нижнюю полку, одежду в соответствии с маркировкой на полках.

3. По напоминанию взрослого самостоятельно берут нужный предмет одежды, которая разложена в шкафу по алгоритму, садятся на банкетку, одеваются в определенной последовательности. В это время взрослый свободно перемещается вокруг детей, по необходимости помогает.

4. Младший воспитатель (или специалист) надевает детям верхнюю одежду, в это время воспитатель одевается сам. Завершение процесса одевания, выход за дверь приемной.



ССЫЛКА НА САЙТ ДОУ

вкладка Бережливое образование



<http://www.startum04.ru/>

БЕРЕЖЛИВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Нормативная база:

- ГОСТ Р 56407 – 2015 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО. Основные методы и инструменты.pdf
- ГОСТ Р 57522 - 2017 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.pdf

Полезные материалы:

- Методические рекомендации по внедрению бережливых технологий (г. Белгород).pdf
- Основы формирования культуры бережливого управления.pdf
- Инструменты бережливого управления (5С).pdf
- Фабрика процессов.pdf
- Картирование.pptx
- Потери. Виды потерь..pdf
- Картирование процессов на производстве и в офисе.pdf
- Картирование процессов в органах власти области.pdf
- Основы бережливого управления в образовательной организации дополнительного профессионального образования.pdf
- Портфель проектов «Бережливое образование».pdf
- РОСАТОМ Пособие.pdf
- QR коды.pdf
- Что такое ОБЕЯ.pdf

Литература:

- СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА. Материалы очно-заочной Рег. научно-практической конференции.pdf
- Методические материалы для площадки «Карьера» «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».pdf

ЭЛЕКТРОННАЯ ПРИЕМНАЯ

СХЕМА ПРОЕЗДА

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ВНИМАНИЕ, КОРОНАВИРУС!