

*Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя школа №15 г. Липецка*

**Совершенствование процесса
подготовки к открытию летнего
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием (ЛОЛ) для учащихся с
ОВЗ, в том числе с РАС**

2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования администрации г. Липецка

С.В. Бедрова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СП №15 г. Липецка

Р.С. Бессонова

Название проекта: «Совершенствование процесса подготовки к открытию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (ЛОЛ) для учащихся с ОВЗ, в том числе с РАС»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: родители, учащиеся с ОВЗ, в том числе с РАС
Название процесса: Подготовка к открытию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (ЛОЛ) для учащихся с ОВЗ, в том числе с РАС.

Границы процесса: от выявления потребностей до зачисления в ЛОЛ с дневным пребыванием детей с ОВЗ (в т.ч. с РАС).

Владелец процесса: заместитель директора Солодских Е.П.

Команда проекта: Бессонова Р.С.- директор, заместители директора: Денщикова Н.В. Бизяева Е.А, Нестерова Т.В., Прилепина О.В.- председатель родительского комитета РК с РАС.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Повышение доли учащихся с ОВЗ, охваченных деятельностью ЛОЛ.	14%	70%
2. Повышение уровня информационной культуры и удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ в вопросе организации обучения и социализации обучающихся с ОВЗ.	Показатель ранее не исследовался	90%
3. Оснащение материально-технической базы для работы ЛОЛ	70%	100%
4. Сформированность компетенций в части деятельности ЛОЛ педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	0	100%
5. Сокращение ВПП	1590 минут	1200 минут

Эффекты: дорожная карта для открытия ЛОЛ для учащихся с ОВЗ(в т.ч. с РАС)

2. Обоснование выбора проекта

- 1) Низкий охват учащихся с ОВЗ работой ЛОЛ- 14%
- 2) Отсутствие компетенций у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в части деятельности ЛОЛ. – 0 %
- 3) Отсутствие алгоритма действий для формирования информационной культуры у родителей учащихся с ОВЗ (в т.ч. с РАС). - 0%
- 4) Необходимость дооснащения материально-технической базы 70%

Ключевые риски

1. Недостаточное финансирование школы в вопросах работы с детьми с ОВЗ
2. Нежелание родителей детей с ОВЗ отправлять ребенка в ЛОЛ.

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта – 01.03-06.03.2023.
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса –07.03-09.03.2023
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса – 10.03. - 14.03.2023
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 15.03 - 20.03.2023
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) – 22.03 – 30.03.2023
6. Реализация плана мероприятий – 31.03 – 24.05.2023
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов – 25.05- 31.05.2023.
8. Закрытие проекта – 31.05.2023
9. Мониторинг стабильности результатов – октябрь 2023- май 2024

Карта текущего состояния процесса подготовки к открытию ЛОЛ для учащихся с ОВЗ, в т.ч.с РАС ВПП - 1590 минут

В
Х
О
Д

ШАГ 1	ШАГ 2	ШАГ 3	ШАГ 4	ШАГ 5	ШАГ 6	ШАГ 7	ШАГ 8	ШАГ 9
<p>Директор</p> <p>Приказ о проведении анкетирования родителей и учащихся с ОВЗ с целью выявления потребностей учащихся</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Проведение анкетирования родителей и учащихся с ОВЗ о выявлении Потребностей Учащихся</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Анализ результатов по выявлению запросов родителей по созданию определенных условий для учащихся с ОВЗ</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Представление информации О потребностях Учащихся с ОВЗ для администрации школы</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Подбор и обучение кадров для работы с учащимися с ОВЗ</p>	<p>Сотрудники лагеря</p> <p>подготовка методической и материально-технической базы в соответствии с потребностями Учащихся с ОВЗ</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Разработка программы ЛОЛ в соответствии с потребностям и Учащихся с ОВЗ</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Получение администрацией ОУ информации для написания приказа о зачислении Учащихся с ОВЗ в ЛОЛ</p>	<p>Директор</p> <p>Приказ о зачислении учащихся с ОВЗ в ЛОЛ</p>
До 60 минут	240 минут	240 минут	15 минут	480 минут	240 минут	240 минут	15 минут	До 60 минут

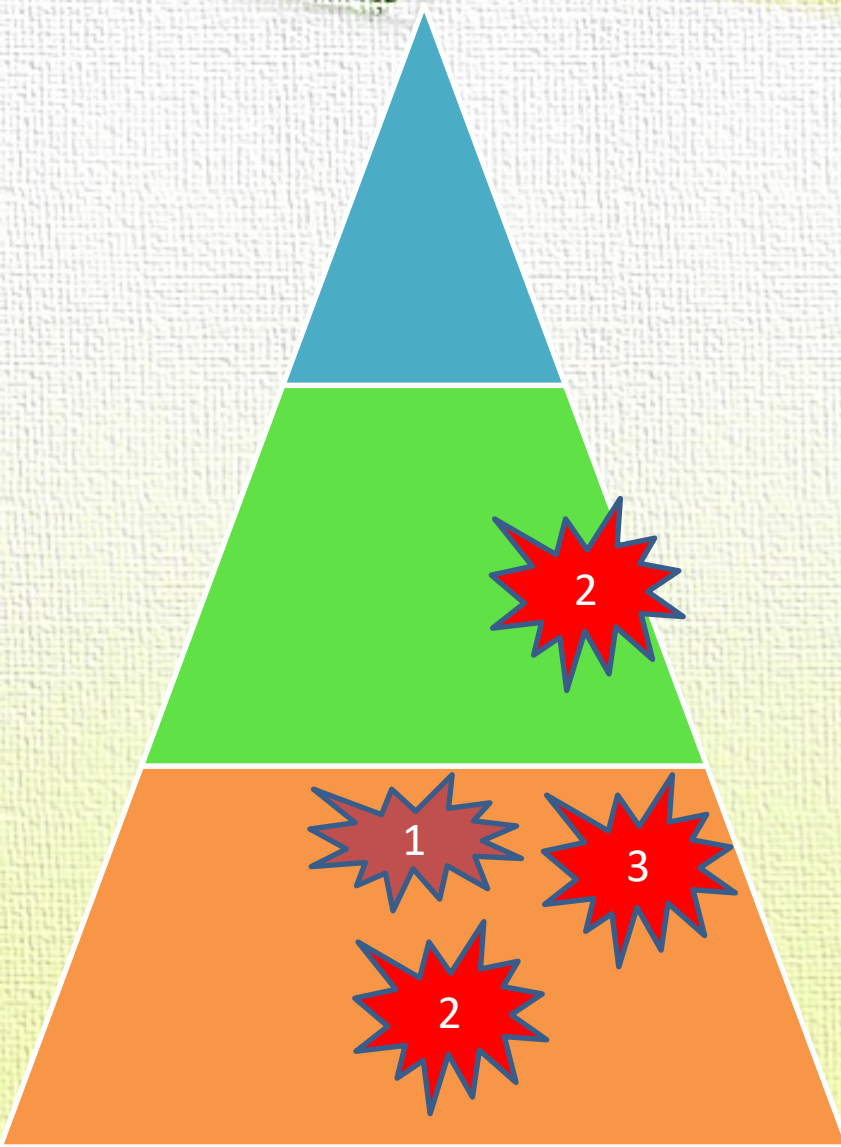
	Низкий уровень охвата услугой ЛОЛ учащихся с ОВЗ	- Потеря- переделка, брак, запрос информации для уточнения		Потеря - недостаток квалификации сотрудников
	Временные потери при анкетировании и обработке информации о потребностях учащихся с ОВЗ	- Потеря - ожидание		


В
Ы
Х
О
Д

Анализ проблем


№	проблема	причина	способ решения
1.	Временные потери при анкетировании родителей и обработке информации о потребностях учащихся с ОВЗ	Несвоевременное заполнение родителями ответов, нежелание	Разработка гугл- таблицы для родителей и учащихся с ОВЗ , разъяснение важности работы через встречи с родителями, дистанционно -через чат для родителей с ОВЗ.
2.	Недостаточное финансирование школы в вопросах работы с учащимися с ОВЗ	Необходимость дооснащения материально-технической базы на основании запросов родителей учащихся с ОВЗ	Привлечение к решению проблемы родительской общественности ,участие в программе «Стальное дерево» на соискание гранта.
3.	Трудности при разработке программы для ЛОЛ на основании запросов родителей и учащихся с ОВЗ	Отсутствие алгоритма написания с учетом включения родителей и учащихся с ОВЗ	Создание алгоритма написания вариативной программы по направлениям деятельности
4.	Отсутствие обученных кадров в части деятельности ЛОЛ для учащихся с ОВЗ	Необходимость повышения методического уровня педагогов, работающих с ОВЗ	Организация школы- интенсива «Реальная помощь» силами родительской общественности
5.	Низкий уровень охвата услугой ЛОЛ учащихся с ОВЗ	Отсутствие полной системы условий для работы с учащимися с ОВЗ	Создание полной системы условий для работы с учащимися с ОВЗ


Пирамида проблем




- **Федеральный уровень**- проблем не выявлено.
- **Региональный уровень**- недостаток финансирования материальной базы ЛОЛ для учащихся с ОВЗ (потеря-ожидание) 

Уровень образовательной организации

 1
-низкий уровень охвата услугой ЛОЛ учащихся с ОВЗ (потеря-брак, переделка)

 2
-временные потери при анкетировании и обработке информации о потребностях учащихся с ОВЗ (потеря-ожидание)

 3
-недостаток квалификации сотрудников для работы с учащимися с ОВЗ,
-трудности при разработке программы для ЛОЛ на основании запросов родителей и учащихся с ОВЗ

Квалификация потерь в проекте

7 видов потерь в офисе

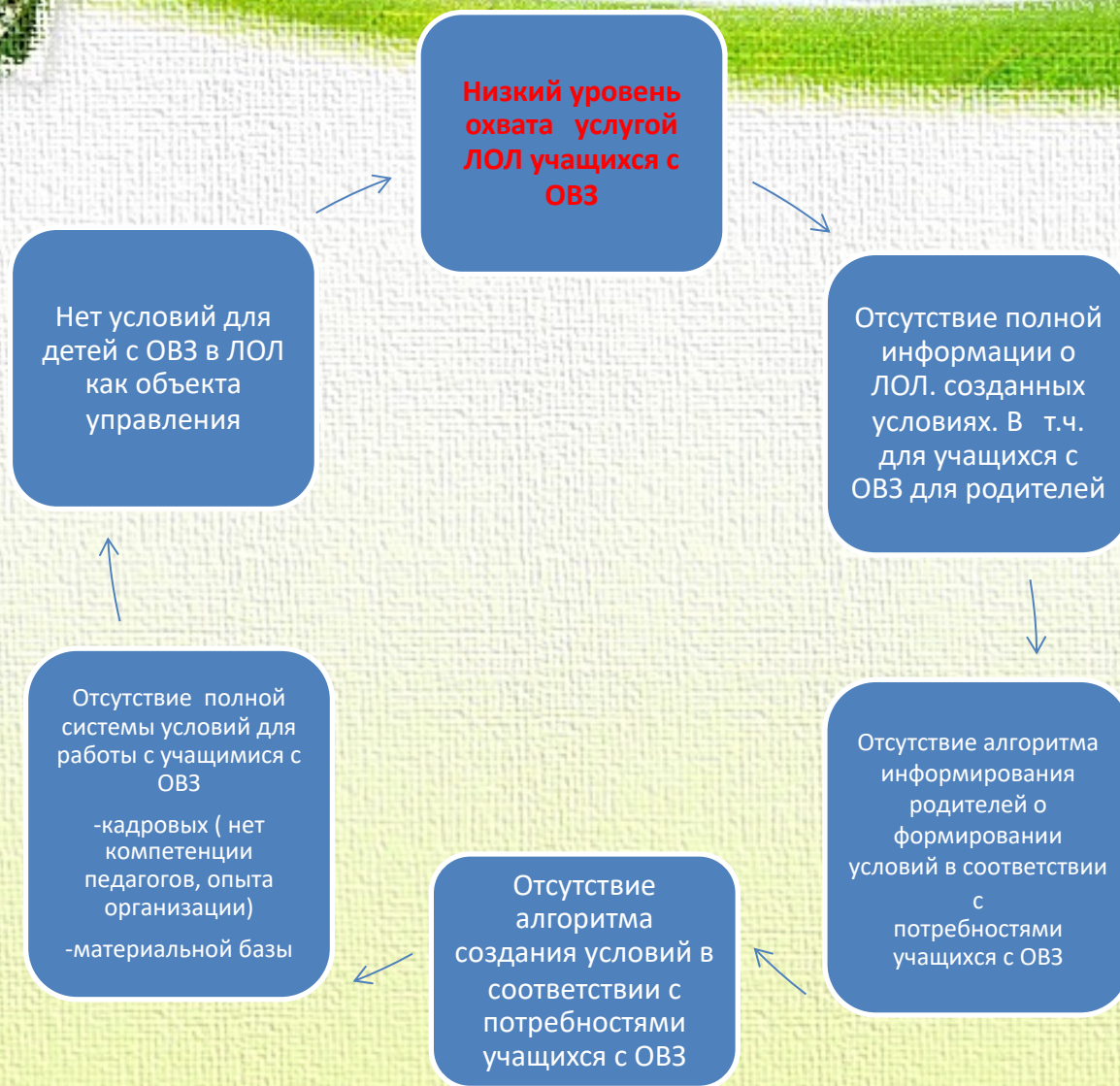


❗ Потери ведут к лишним затратам и не добавляют ценности конечному продукту.



Цель Производственной системы «Росатома» – сокращение затрат за счет исключения потерь.

Метод «5 –ти почему?»



Карта идеального состояния процесса подготовки к открытию ЛОЛ для учащихся с ОВЗ в т.ч. с РАС

ВПП - 960 минут

В
Х
О
Д

ШАГ 1	ШАГ 2	ШАГ 3	ШАГ 4	ШАГ 5	ШАГ 6	ШАГ 7	ШАГ 8	ШАГ 9
Директор	Классные руководители	Классные руководители	Классные руководители	Начальник лагеря	Сотрудники лагеря	Начальник лагеря	Заместитель директора	Директор
Приказ о проведении анкетирования родителей и учащихся с ОВЗ с целью выявления потребностей учащихся	Проведение анкетирования родителей и учащихся с ОВЗ о выявлении Потребностей Учащихся	Анализ результатов по выявлению запросов родителей по созданию определенных условий для учащихся с ОВЗ	Представление информации о потребностях Учащихся с ОВЗ для администрации школы	Подбор и обучение кадров для работы с учащимися с ОВЗ	Подготовка методической и материально-технической базы в соответствии с потребностями Учащихся с ОВЗ	Разработка программы ЛОЛ в соответствии с потребностями и Учащихся с ОВЗ	Получение администрацией ОУ информации для написания приказа о зачислении Учащихся с ОВЗ в ЛОЛ	Приказ о зачислении учащихся с ОВЗ в ЛОЛ Учащихся с ОВЗ в ЛОЛ
До 60 минут	60 минут	30 минут	15 минут	480 минут	120 минут	120 минут	15 минут	До 60 минут

В
Ы
Х
О
Д

Карта состояния целевого процесса подготовки к открытию ЛОЛ для учащихся с ОВЗ

в т.ч. с РАС

ВПП - 1200 минут

В
Х
О
Д

ШАГ 1	ШАГ 2	ШАГ 3	ШАГ 4	ШАГ 5	ШАГ 6	ШАГ 7	ШАГ 8	ШАГ 9
Директор	Классные руководители	Классные руководители	Классные руководители	Начальник лагеря	Сотрудники лагеря	Начальник лагеря	Заместитель директора	Директор
Приказ о проведении анкетирования родителей и учащихся с ОВЗ с целью выявления потребностей учащихся	Проведение анкетирования родителей и учащихся с ОВЗ о выявлении Потребностей Учащихся	Анализ результатов по выявлению запросов родителей по созданию определенных условий для учащихся с ОВЗ	Представление информации О потребностях Учащихся с ОВЗ для администрации школы	Подбор и обучение кадров для работы с учащимися с ОВЗ	подготовка методической и материально-технической базы в соответствии с потребностями Учащихся с ОВЗ	Разработка программы ЛОЛ в соответствии с потребностям и Учащихся с ОВЗ	Получение администрацией ОУ информации для написания приказа о зачислении Учащихся с ОВЗ в ЛОЛ	Приказ о зачислении учащихся с ОВЗ в ЛОЛ
До 60 минут	60 минут	30 минут	15 минут	480 минут	240 минут	240 минут	15 минут	До 60 минут



В
Ы
Х
О
Д

План мероприятий по достижению целевых показателей (Дорожная карта)

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Издание приказа о проведение анкетирования в МАОУ СШ №15 г.Липецка с целью выявления потребностей родителей(законных представителей)учащихся с ОВЗ	02.03.2023	определение целей и задач проводимых мероприятий	Директор школы – Бессонова Р.С
2.	Проведение мониторинга родительских потребностей учащихся с ОВЗ с помощью гугл-таблиц, анализа результатов голосования родителей по тогам проведенных мероприятий в официальной школьной группе ВК	03.03-10.03.	Получение достоверных данных	Классные руководители
3.	анализ результатов	10.03-13.03.	Данные о потребностях родителей учащихся с ОВЗ	Психологи
4.	Представление информации администрации школы	14.03.	Анализ потребностей родителей учащихся с ОВЗ	классные руководители, психологи
5.	Анализ текущей информации ,выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению	15.03-20.03	формирование предложений	Солодски Е.П., зам.директора, психологи
6.	Проведение совещания с приглашением членов родительской общественности для обсуждения Плана мероприятий по подготовке к открытию ЛОЛ	22.03	Предложения по подготовке к открытию ЛОЛ	Директор школы – Бессонова Р.С, Солодски Е.П., зам.директора

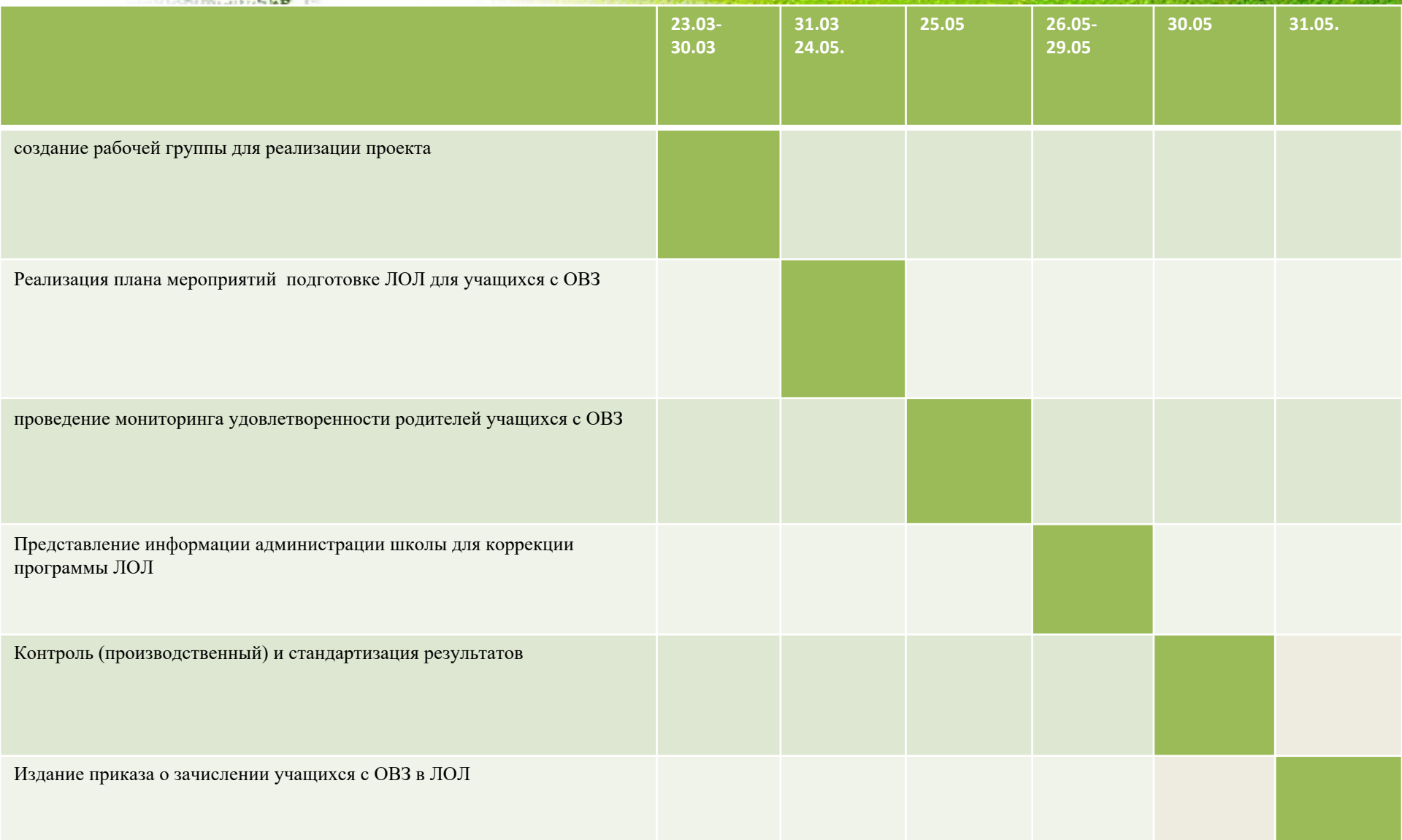
План мероприятий по достижению целевых показателей (Дорожная карта)

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
7	создание рабочей группы для реализации проекта	23.03-30.03	создание плана мероприятий	Солодски Е.П., зам.директора, рабочая группа
8	Реализация плана мероприятий подготовке ЛОЛ для учащихся с ОВЗ	31.03-24.05.	Удовлетворение потребностей и повышения качества оказываемых специальных услуг общеобразовательным учреждением для учащихся с ОВЗ.	Классные руководители, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения
9	проведение мониторинга удовлетворённости родителей учащихся с ОВЗ)	25.05	Конкретизация целей написания программы ЛОЛ	рабочая группа
10	Представление информации администрации школы для коррекции программы ЛОЛ	26.05-29.05	Получение данных для коррекции программы ЛОЛ и коррекция программы	рабочая группа
11	Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов	30..05.	Результаты реализации мероприятий Программы ЛОЛ для планирования на следующий год	Солодски Е.П., зам.директора
12	Издание приказа о зачислении учащихся с ОВЗ в ЛОЛ	31.05.	Зачисление учащихся с ОВЗ в ЛОЛ	Директор

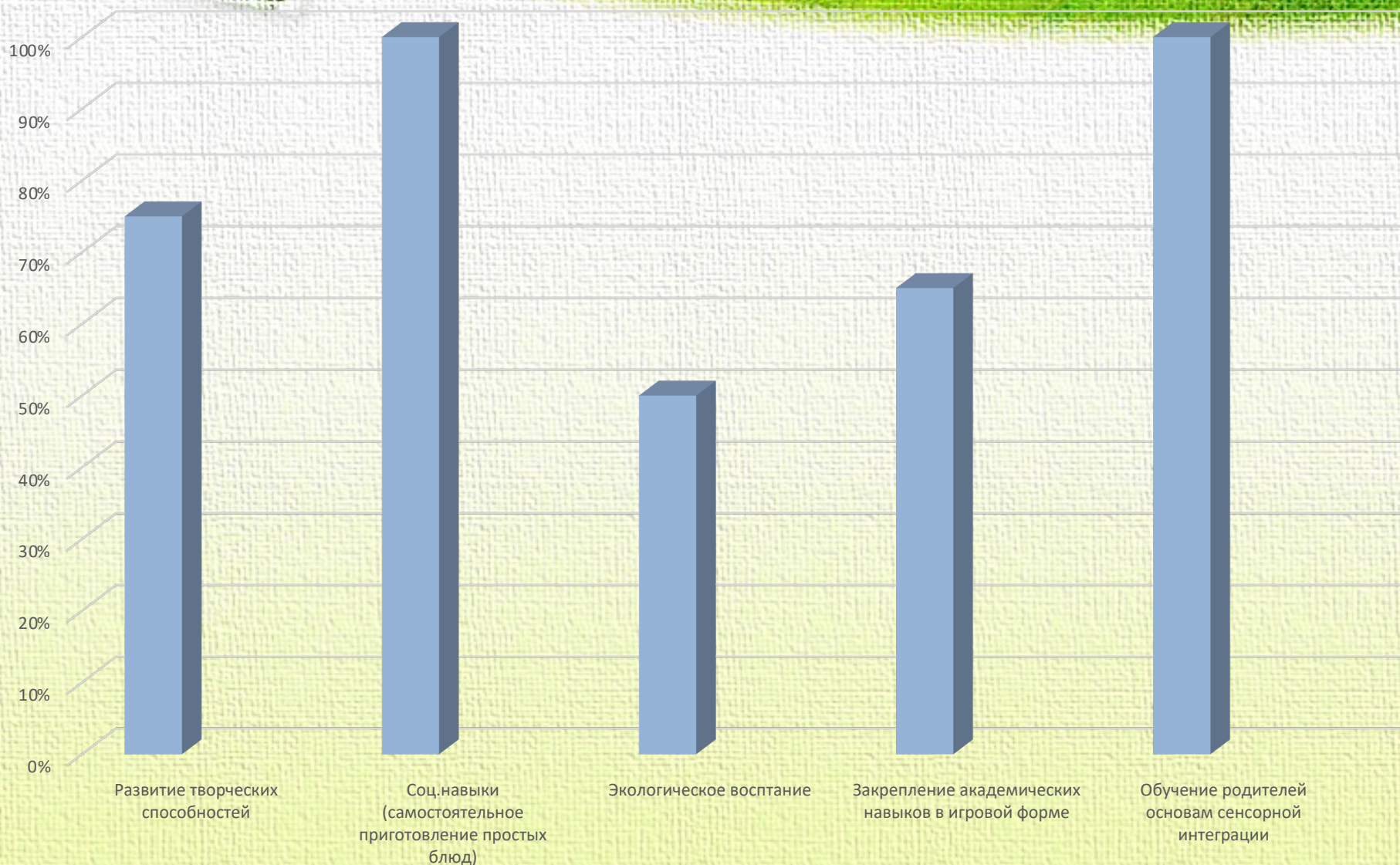
Диаграмма Ганта



Диаграмма Ганта



Итоги опроса родителей на выявление потребностей учащихся с ОВЗ в ЛОЛ



Создание алгоритма написания вариативной части программы ЛОЛ (на основе запросов родителей учащихся с ОВЗ)



Программа летнего оздоровительного инклюзивного лагеря с дневным пребыванием «Синяя птица»

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Синяя птица»



МАОУ СШ № 15
г.Липецк

Пояснительная записка

Программа долгосрочная, комплексная, базирующаяся на выполнении воспитательных задач школы.

Программа предназначена для работы с учащимися 1 – 7 классов, наряду с привлечением старших школьников в качестве вожатых. Она является базовой для развития досуговой сферы школы в каникулярное время, а также целостного, непрерывного формирования личности ребенка по всем жизненным аспектам.

Программа реализуется по следующим направлениям: *лучи роста*

- «Дорога добра»
- «Я – патриот»
- «Мир вокруг нас»
- «Хочу быть здоровым»
- «Я – эстет»

Основная идея в том, что с помощью лучей роста ребенок реализуется как личность.

Программа призвана решить проблему расширения границ занятости детей в каникулярное время, что очень актуально в настоящее время, а также создать условия, позволяющие детям совершенствоваться, развиваться и физически и духовно.

Учитывая специфику школьного лагеря с дневным пребыванием, возраст детей, главным является практическая деятельность. Конкретные дела требуют приложения сил, энергии, воображения, творчества. Именно здесь проявляется с одной стороны самостоятельность, а с другой – сплоченность коллектива, отряда.

- **Личностный подход.** Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!
- **Гуманистический подход.** Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Программа летнего оздоровительного инклюзивного лагеря с дневным пребыванием «Синяя птица»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«СИНЯЯ ПТИЦА»
МАОУ СШ №15 Г.ЛИПЕЦКА
2023 ГОД

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Мероприятия «ресурсный класс»</i>	<i>Коррекция</i>
01.06 (четверг) «Международный день защиты детей. День детского творчества»	09.45 – 10.00	Минутка здоровья. Беседа по ПДД «О правилах дорожного движения. Безопасное поведение на железнодорожном транспорте».	Минутка здоровья. Беседа по ПДД «О правилах дорожного движения. Безопасное поведение на железнодорожном транспорте».	
	10.00 – 12.00	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» (кружковая работа). Отрядные мероприятия по подготовке к открытию лагерной смены. Оформление отрядных мест.	Конкурс рисунков «Счастливое детство» (кружковая работа). Отрядные мероприятия по подготовке к открытию лагерной смены. Оформление отрядных мест.	
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе.	Прогулка на свежем воздухе.	
	13.30 – 14.30	Подготовка к открытию лагерной смены.	Подготовка к открытию лагерной смены.	

Методическое обеспечение программы ЛОЛ в соответствии с запросами родителей учащихся с ОВЗ



использование методики КТД, инклюзивных и вариативных мероприятий



использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия



обучающие семинары



Материально-технические условия для реализации программы ЛОЛ в соответствии с запросами родителей учащихся с ОВЗ

	Применение
Кабинет (4 шт)	Отрядное место+кружки
Спортивный зал (1 шт.)	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) обучающие занятия по сенсорной интеграции для родителей и педагогов .
Ресурсная зона	Для снятия напряжения учащихся с ОВЗ
Школьный двор	Отрядные дела, благоустройство школьной территории учащимися совместно с педагогами в течение смены
Актный зал (1шт.)	Инклюзивные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Методический кабинет(штаб)	Творческая мастерская сотрудников
Кабинет логопеда, психолога	Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ
Кабинеты 15.16	Проведение занятий с учащимися с РАС, обучение учащихся социальным навыкам.

Кадровое обеспечение для реализации программы ЛОЛ в соответствии с запросами

родителей учащихся с ОВЗ

2022 год

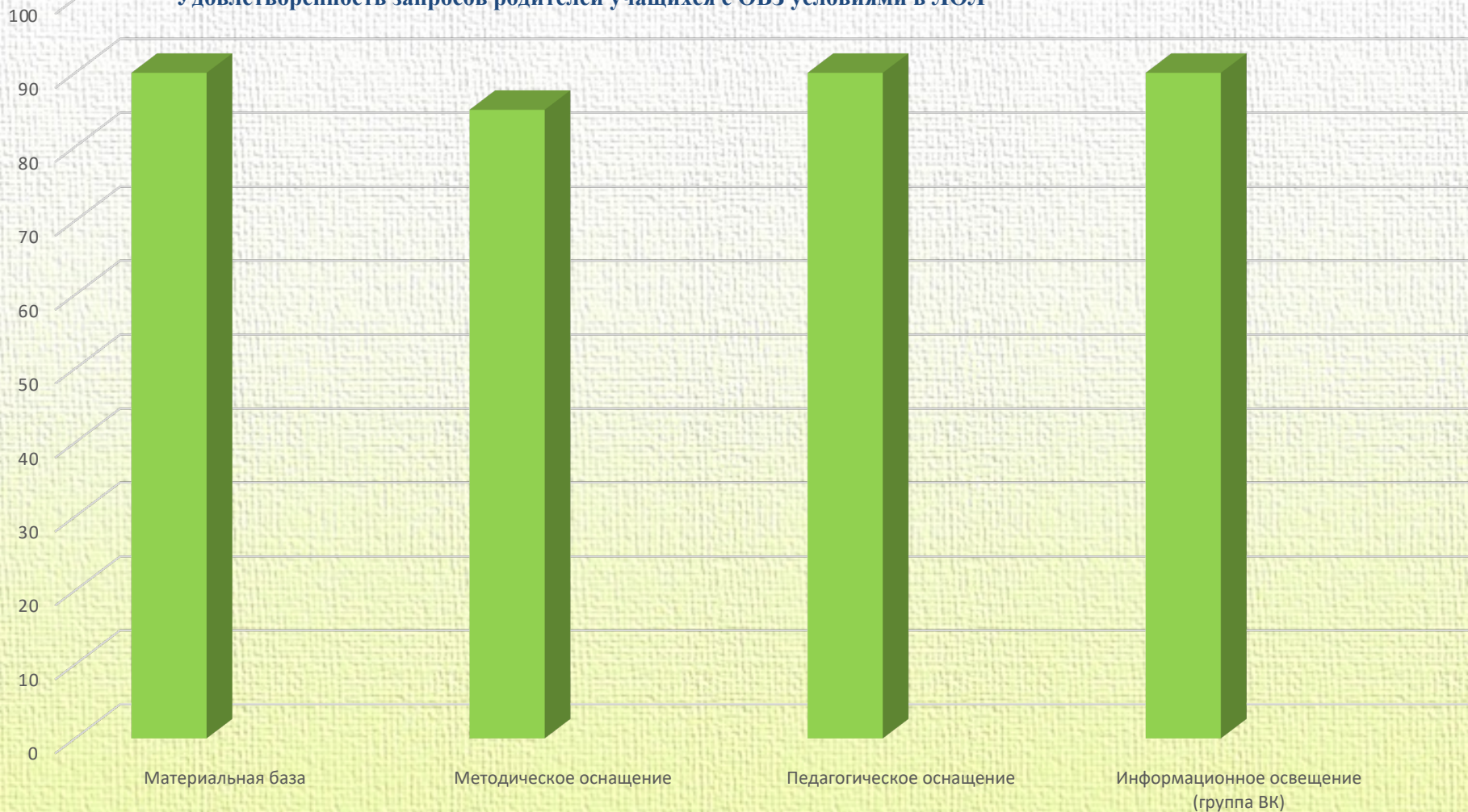
- ✓ директор школы
- ✓ замдиректора
- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели (8)
- ✓ организатор спортивных мероприятий (1)
- ✓ педагог -организатор (1)
- ✓ повара (2)
- ✓ технические работники лагеря (2)
- ✓ вожатые учащиеся старших классов (8)
- ✓ медицинская сестра (1)

2023 год

- ✓ директор школы
- ✓ замдиректора
- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели (8)
- ✓ организатор спортивных мероприятий (2)
- ✓ педагог -организатор (2)
- ✓ Тьюторы-14
- ✓ Логопед-1
- ✓ Дефектолог-1
- ✓ Психолог-2
- ✓ медицинская сестра (1)
- ✓ повара (2)
- ✓ технические работники лагеря (2)
- ✓ вожатые учащиеся старших классов (8)

Производственный анализ

Удовлетворенность запросов родителей учащихся с ОВЗ условиями в ЛОЛ

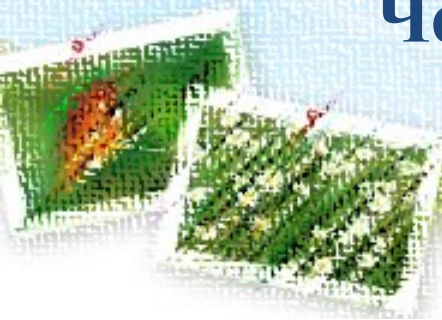




Достигнутые результаты

Показатели	Было (2021-2022 учебный год)	Стало (2022-2023 учебный год)
Охват учащихся с ОВЗ услугой ЛОЛ	14%	70 %
Педагогические компетенции в работе с учащимися с ОВЗ в ЛОЛ	0 %	100%
Удовлетворенность родителей учащихся с ОВЗ в вопросе организации обучения и социализации обучающихся с ОВЗ	0%	90%
Материально-техническая база для работы ЛОЛ	70%	100%
ВПП(время протекания процесса)	1590	1200

Чек-лист по реализации основных мероприятий подготовки к открытию ЛОЛ для учащихся с ОВЗ



1.	Издание приказа о проведение анкетирования в МАОУ СШ №15 г. Липецка с целью выявления потребностей родителей(законных представителей)учащихся с ОВЗ	02.03.2023	определение целей и задач проводимых мероприятий	Директор школы – Бессонова Р.С
2.	Проведение мониторинга родительских потребностей учащихся с ОВЗ с помощью гугл-таблиц, анализа результатов голосования родителей по итогам проведенных мероприятий в официальной школьной группе ВК	03.03-10.03.	Получение достоверных данных	Классные руководители
3.	анализ результатов	10.03-13.03.	Данные о потребностях родителей учащихся с ОВЗ	Психологи
4.	Представление информации администрации школы	14.03.	Анализ потребностей родителей учащихся с ОВЗ	классные руководители, психологи
5.	Анализ текущей информации ,выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению	15.03-20.03	формирование предложений	Солодски Е.П., зам.директора, психологи
6.	Проведение совещания с приглашением членов родительской общественности для обсуждения Плана мероприятий по подготовке к открытию ЛОЛ	22.03	Предложения по подготовке к открытию ЛОЛ	Директор школы – Бессонова Р.С, Солодски Е.П., зам.директора

Чек-лист по реализации основных мероприятий подготовки к открытию ЛОЛ для учащихся с ОВЗ

7	создание рабочей группы для реализации проекта	23.03-30.03	создание плана мероприятий	Солодски Е.П., зам директора, рабочая группа
8	Реализация плана мероприятий подготовке ЛОЛ для учащихся с ОВЗ	31.03-24.05.	Удовлетворение потребностей и повышения качества оказываемых специальных услуг общеобразовательным учреждением для учащихся с ОВЗ.	Классные руководители, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения
9	проведение мониторинга удовлетворённости родителей учащихся с ОВЗ)	25.05	Конкретизация целей написания программы ЛОЛ	рабочая группа
10	Представление информации администрации школы для коррекции программы ЛОЛ	26.05-29.05	Получение данных для коррекции программы ЛОЛ и коррекция программы	рабочая группа
11	Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов	30.05.	Результаты реализации мероприятий Программы ЛОЛ для планирования на следующий год	Солодски Е.П., зам директора
12	Издание приказа о зачислении учащихся с ОВЗ в ЛОЛ	31.05.	Зачисление учащихся с ОВЗ в ЛОЛ	Директор

Мониторинг стабильности результатов реализации проекта. План мониторинга



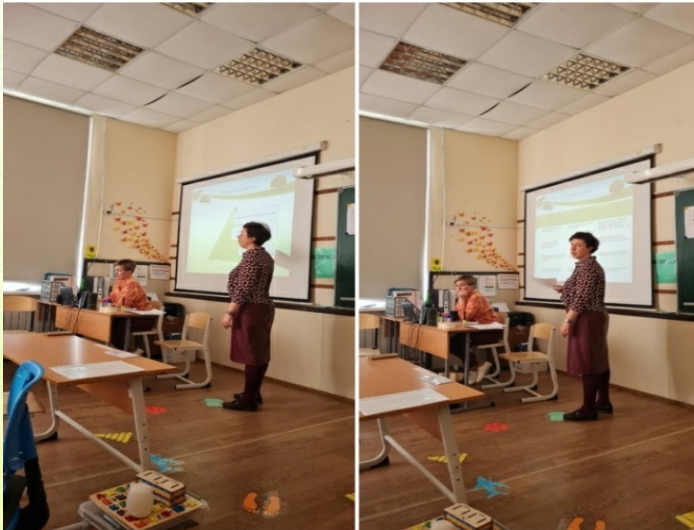
Входная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы ; - Итоги планерки администрации лагеря, организатора, психологов, логопеда, дефектолога, воспитателей ,тьюторов.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря , Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование родителей, учащихся, педагогов- участников смены Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы Цветопись

Фотоотчет о подготовке педагогов к открытию ЛОЛ для учащихся с ОВЗ (методическая работа)



Ресурсные классы МАОУ СШ N 15 Г. ...
20 апреля в 16:06

20.04 на очередной рабочей планерке педагоги ресурсного класса обсудили перспективный план работы лагеря "Синяя птица" в рамках проекта по подготовке к открытию летнего школьного лагеря для учащихся с ОВЗ(в т.ч. с РАС).



8

Нравится



75



Семинары по обучению специалистов и родителей для работы с учащимися с ОВЗ в ЛОЛ



РК (ресурсные классы) в школе №15 г. Лип...
сегодня в 0:03

В этом году наш актив (родительский и педагогический 😊😊😊) принял участие в конкурсе малых грантов "Стальное дерево" от фонда [Милосердие | Липецк](#) с несколькими задумками. Среди них был также проект лагеря-интенсива "РЕАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ", главная цель которого - создание условий для практического изучения родителями детей с РАС, обучающихся по модели "ресурсный класс", основ Прикладного Анализа Поведения, а также сенсорной интеграции, на базе [МАОУ СШ №15 г. Липецка](#)

И хотя этот проект не вошёл в число победителей, наша инициативная группа в рамках школьного лагеря постаралась реализовать хотя бы часть запланированных занятий!

И нам это удалось! 🙌🙌🙌 Силами родителей получилось организовать ряд семинаров по сенсорной интеграции с уклоном на практику, которые посетили 20 человек. Выражаем признательность администрации школы за возможность проведения подобного обучения на базе школы! 🙏🙏🙏 Мы очень рады, что в нём приняли участие специалисты центра "[Домовенок](#)" точка развития для детей с О... , которые также занимаются с нашими особенными школьниками.



Отзывы родителей о созданных условиях в ЛОЛ для учащихся с ОВЗ



➔ РК (ресурсные классы) в школе №15 г. Лип...
1 июня в 16:44

Сегодня прекрасный добрый праздник 🎉🎁🎊!
День защиты детей! А ещё сегодня лето пришло
😊😊😊!

Для ребят, обучающихся по модели "ресурсный класс" **МАОУ СШ №15 г. Липецка**, оно началось ярко, интересно, активно, потому что стартовал летний школьный лагерь! Каждый день у наших особенных "первашей" расписан: творческие мастерские, музыкальные паузы, разгрузка в сенсорных зонах, игры на свежем воздухе! Пожелаем ребятам море впечатлений, новых интересных открытий, развития навыков и отличного настроения!

#РесурсныеКлассы_15школа
#аутизмпобедим





Памятка для педагогов

Памятка: как подготовиться к открытию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (ЛОЛ) для учащихся с ОВЗ, в том числе с РАС

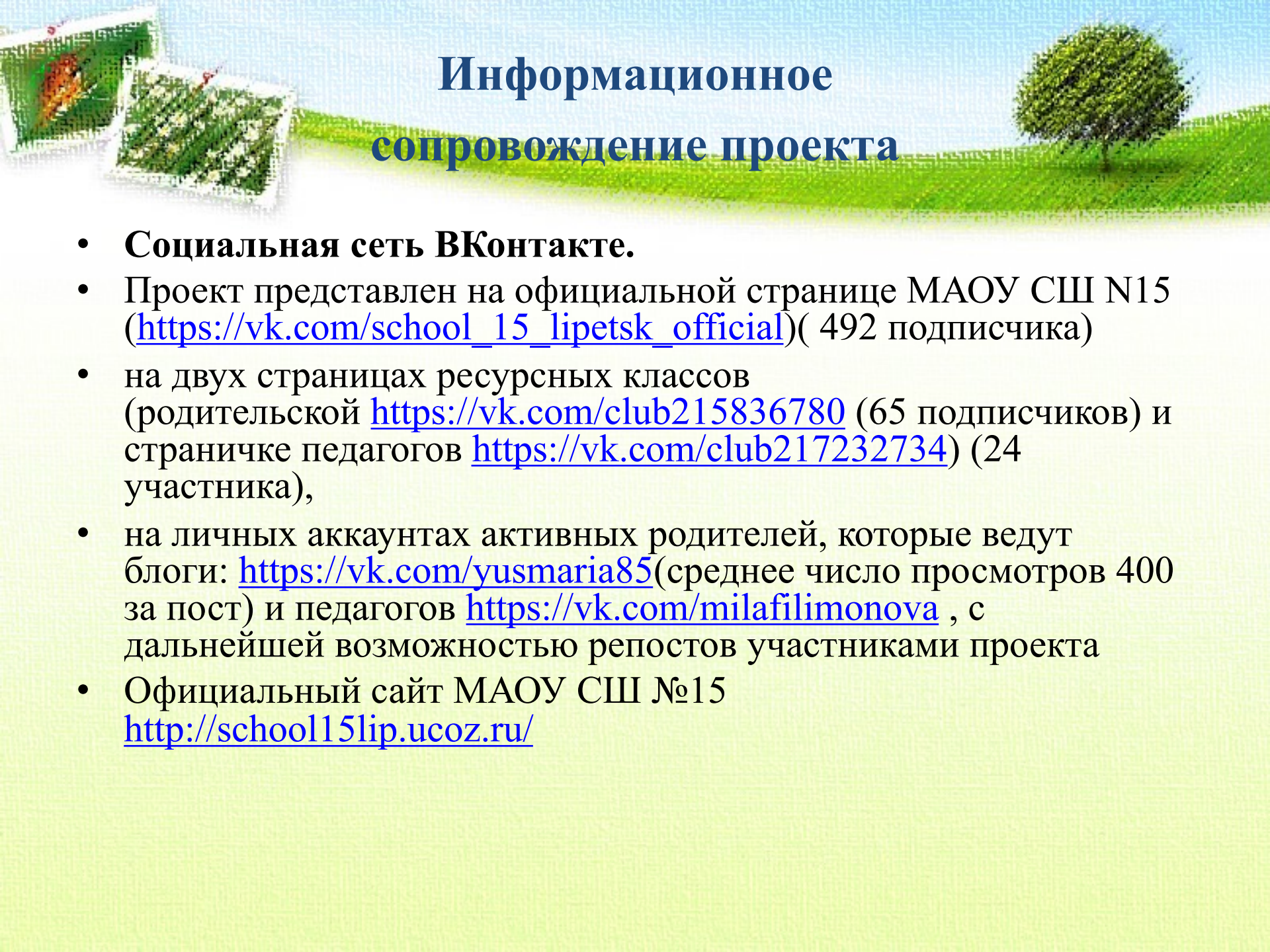
Инклюзивные смены нуждаются в дополнительной подготовке.

1. Требуются вожатые, педагоги, которые умеют провести мероприятие так, чтобы все дети чувствовали себя талантливыми и успешными.
2. Нужна работа над инфраструктурой лагеря (для учащихся с РАС огражденная территория школы, кабинеты для обучения родителей, кабинеты с ресурсной зоной)
3. Есть вопросы, которые требуют управленческих и стратегических решений (корректировка режима дня, пеших экскурсий, длительных мероприятий)
4. Нужна программа, которая предусматривает возможность гибкого управления наполнением, чтобы вожатые, педагоги могли адаптировать смену под конкретный отряд, но не потерять в количестве и качестве проводимых мероприятий.



Памятка для родителей

Подготовка детей и родителей. Организационные страхи включают в себя боязнь родителей, что у ребенка недостаточно развиты навыки самообслуживания или он не сможет вписаться в режим дня. Их можно устранить, организовав экскурсию в лагерь, где будущие участники смены смогут познакомиться с инфраструктурой лагеря, посмотреть на сотрудников, погулять по открытым площадкам. Социальные опасения можно решить двумя способами: организацией инклюзивных экскурсий или мастер-классов, в которых дети участвуют без родителей, консультацией с психологом. Важно помнить, что родители «обычных» детей нуждаются в подготовке не меньше, чем родители «особенных», большинство родителей боятся, что их ребенок не воспримет и не сможет наладить контакт со сверстником с ОВЗ. Психологи – это люди, которым можно будет задать любой вопрос о лагере, ребенке или программе.



Информационное сопровождение проекта

- **Социальная сеть ВКонтакте.**
- Проект представлен на официальной странице МАОУ СШ N15 (https://vk.com/school_15_lipetsk_official) (492 подписчика)
- на двух страницах ресурсных классов (родительской <https://vk.com/club215836780> (65 подписчиков) и страничке педагогов <https://vk.com/club217232734>) (24 участника),
- на личных аккаунтах активных родителей, которые ведут блоги: <https://vk.com/yusmaria85> (среднее число просмотров 400 за пост) и педагогов <https://vk.com/milafilimonova> , с дальнейшей возможностью репостов участниками проекта
- Официальный сайт МАОУ СШ №15 <http://school15lip.ucoz.ru/>