



МАОУ «ЛИЦЕЙ 44» Г.ЛИПЕЦКА

Стандартизация процесса организации профессиональных проб в направлении «Медицина» для учащихся 7 классов



Паспорт проекта «Стандартизация процесса организации профессиональных проб в направлении «Медицина» для учащихся 7 классов»



1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: директор школы О.С. Шипкина
2. Владелец процесса: заместитель директора Е. С. Кукина
3. Название процесса: организация профессиональных проб для учащихся 7 классов
4. Границы процесса: от момента психологического тестирования на определение профессиональных склонностей до проведения профессиональных проб
5. Руководитель проекта: Кукина Е. С. – заместитель директора
6. Команда проекта:
Бутова А. В. – заместитель директора, учитель биологии
Юдина Т.А. – учитель биологии
Разводова Е.В. – педагог-психолог, Сырых Н. В. – педагог-психолог

2. Обоснование выбора

Ключевые риски:

- длительное время подготовки профессиональных проб;
- недостаточное количество профориентационных мероприятий;
- низкий уровень профориентации учеников

Процессы:

1. Психолого-педагогическая диагностика учеников 7 класса
2. Проведение теоретических занятий по основам первой медицинской помощи
3. Проведение профессиональных проб медицинской направленности

4. Цели и плановый эффект

Наименование цели:	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Доля учащихся 7 классов, охваченных профессиональными пробами в направлении «Медицина»	0%	40%
2. Доля учащихся, прошедших профпробы, сформировавших примерную траекторию обучения в последующих классах	-	70%
3. Увеличение количества мероприятий, направленных на профориентацию учеников 7 класса	3	6
4. Сокращение времени организации профессиональной пробы для учащихся 7 класса	3 дня	1 день

Эффекты:

1. Разработка стандарта мероприятий по организации профессиональных проб медицинской направленности
2. Повышение качества предпрофильной подготовки учеников 7-8 классов

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта. 09.09.23 – 19.09.23;
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса 20.09.23 – 27.09.23;
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса 28.09.23 – 09.10.23;
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 10.10.23 – 14.10.23;
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 15.10.23-22.10.23;
6. Реализация плана мероприятий 23.10.23 – 15.11.23;
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 16.11.23 - 23.11.2023;
8. Закрытие проекта 24.11.2023;
9. Мониторинг стабильности результатов 25.11.23-02.12.2023.



Команда проекта

Заказчик проекта:
Директор МАОУ
«Лицей 44»
Шишкина О.С.

Владелец процесса:
заместитель директора
Кукина Е. С.

Команда проекта:
заместитель директора
Бутова А. В.

Руководитель проекта:
заместитель директора
Кукина Е. С.

Команда проекта:
Учитель биологии
Юдина Т. А.

Педагоги-психологи:
Разводова Е. В.
Сырых Н. В.





Обоснование выбора процесса

Разработка проекта обусловлена необходимостью

- 1) Привлечения учащихся 7 классов к проведению профессиональных проб по направлению «Медицина»
- 2) Сокращения времени на организацию профессиональных проб
- 3) Увеличения количества мероприятий по ранней профориентации с практической составляющей



Риски

- 1) Низкий уровень профориентации учеников 7 классов
- 2) Ошибочный выбор направления предпрофильного обучения
- 3) Отсутствие заинтересованности учащихся в профессиях медицинской направленности



Цели и плановый эффект



Наименование цели:	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Доля учащихся 7 классов, охваченных профессиональными пробами в направлении «Медицина»	0%	40%
2. Доля учащихся, прошедших профпробы, сформировавших примерную траекторию обучения в последующих классах	-	70%
3. Увеличение количества мероприятий, направленных на профориентацию учеников 7 класса	3	6
4. Сокращение времени организации профессиональной пробы для учащихся 7 класса	3 дня	1 день

Эффекты

1. Разработка стандарта мероприятий по организации профессиональных проб медицинской направленности
2. Повышение качества предпрофильной подготовки учеников 7 классов



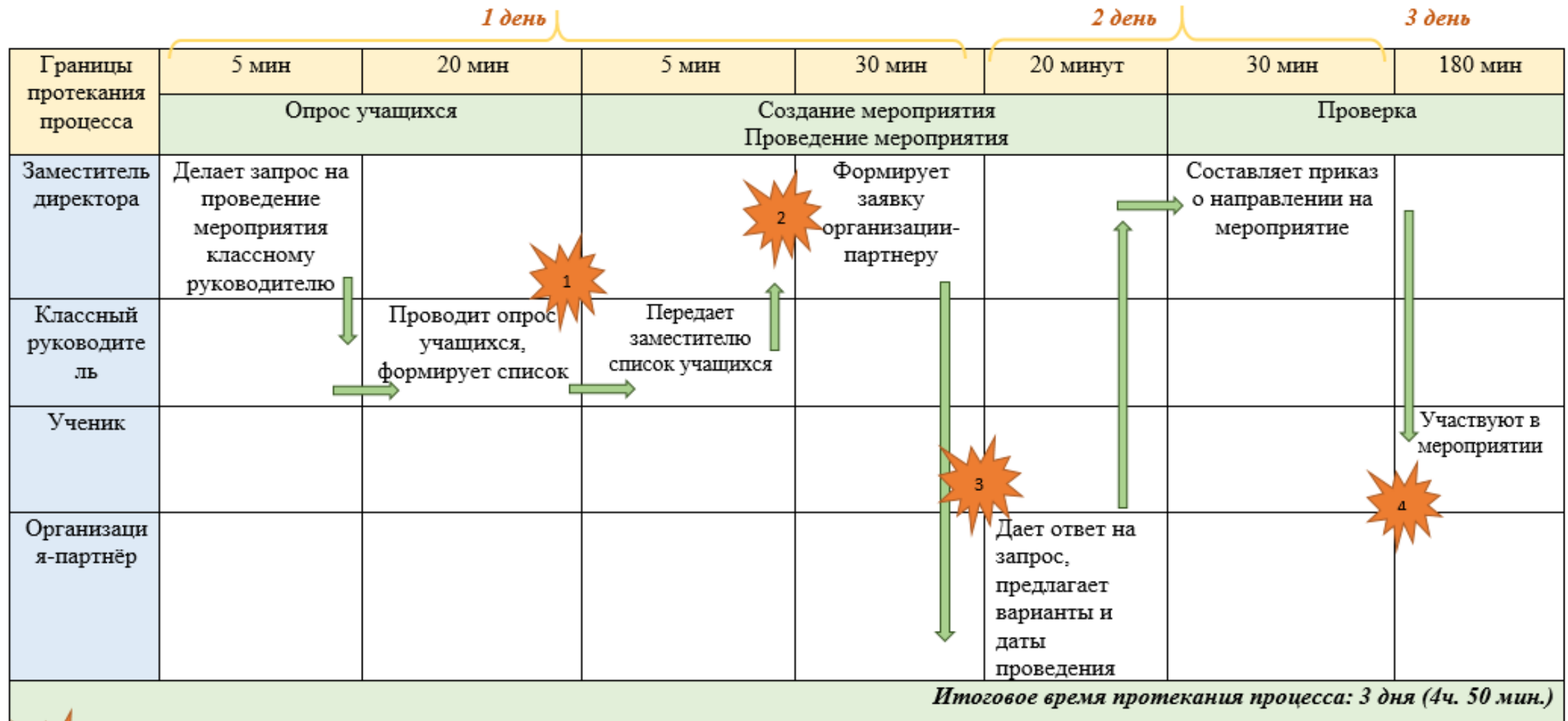


Описание ситуации «Как есть».

Карта текущего состояния процесса



Карта текущего состояния процесса «Как есть»





Описание ситуации «Как есть». Выявленные проблемы («ежи»)



1

Опрос учащихся проводится по желанию, без учета склонности к определенному типу профессий. Это может привести к тому, что на мероприятие не попадут дети, которым это действительно могло понравиться и стать их будущей профессией.

2

Несвоевременное рассмотрение заявки организацией-партнёром

3

Отсутствие возможности провести мероприятие в ближайшее время. Перенос на более поздние сроки. Отсутствие возможности вместить необходимое количество учащихся на мероприятие (маленький охват)

4

Отсутствие качественного эффекта от проведенного мероприятия



Описание ситуации «Как есть». Построение пирамиды проблем



Потери относятся к уровню ОУ

1. Временные потери при формировании заявки на мероприятие и ожидание ответа партнёра
2. Несвоевременность проведения мероприятия
3. Отсутствие качественного эффекта от проведенного мероприятия
4. Небольшой охват учащихся



План мероприятий по устранению проблем



Проблема	Первопричина	Решение	Вклад в достижение
Временные потери при формировании заявки на мероприятие и ожидание ответа партнёра	- Несогласованность действий ответственных лиц	Разработка регламента взаимодействия ответственных лиц	Ответственные лица будут иметь четкие инструкции и план действий по организации профорientационного мероприятия
Несвоевременность проведения мероприятия	- Отсутствие плана мероприятий и взаимодействия с организацией партнером	Разработка плана мероприятий по профорientации совместно с партнёром	Исключение риска отсутствия времени и ресурсов на проведение мероприятия
Отсутствие качественного эффекта от проведенного мероприятия	- Отсутствие какой-либо начальной подготовки учащихся перед мероприятием - Отсутствие учёта индивидуальных склонностей учащегося	Проведение первоначальной подготовки учащихся, проведение лекций; Проведение первичного тестирования на склонность личности к определенному типу профессии	Повышение качества проводимых мероприятий.



Описание ситуации «Как будет».

Карта целевого состояния процесса



Карта процесса «Как будет»

Границы протекания процесса	1 день			2 день	3 день
	60 мин	20 мин	20 мин	40 мин	120 мин
Заместитель директора	Составляет план мероприятий, согласует его с партнером				
Педагог-психолог (с помощью классных руководителей)		Проводит тестирование учащихся по выявлению склонностей к профессии	Формирует список учащихся, у которых наиболее выражена склонность типа «Человек-человек»		
Волонтеры-медики				Проводят лекции по медицинской тематике для выявленных учащихся	
Ученик				Слушают теоретический материал	Участвуют в профессиональной пробе
Организация-партнёр	Согласовывает план мероприятий				Организовывает профессиональную пробу
Итоговое время протекания процесса: 3 дня (4ч.20 мин)					



Карта идеального состояния процесса



Карта идеального состояния процесса

Границы протекания процесса	1 день		2 день	3 день
	40 мин	20 мин	40 мин	120 мин
Заместитель директора	Составляет план мероприятий, согласует его с партнером			
Педагог-психолог (с помощью классных руководителей)		Формирует список учащихся, у которых наиболее выражена склонность типа «Человек-человек»		
Волонтеры-медики			Проводят лекции по медицинской тематике для выявленных учащихся	
Ученик			Слушают теоретический материал	Участвуют в профессиональной пробе
Организация-партнёр	Согласовывает план мероприятий			Организовывает профессиональную пробу
Итоговое время протекания процесса: 3 дня (3ч 40 мин)				



Создание уголка решенных проблем



- 1 Подобрана оптимальная форма профориентационного тестирования учащихся 7 классов на определение склонности к профессии
- 2 Разработан чек-лист для организации профессиональных проб медицинской направленности в 7 классах
- 3 Волонтеры-медики подготовили лекционный материал по теме «Оказание первой медицинской помощи»
- 4 Достигнута договоренность с представителями скорой медицинской помощи о проведении практического занятия по оказанию первой медицинской помощи



Создание уголка решенных проблем



Для определения склонности учащегося к определенному типу профессии был выбран тест на информационном ресурсе <https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/>



Профессии типа «**Человек-Человек**» – средне выраженная склонность (9 из 16 баллов). К данному типу относятся профессии, основное направление которых связано с общением между людьми и их взаимном влиянии. Такие как, доктор, преподаватель, менеджер, учитель, психолог, продавец, тренер. Важным качеством в



Профессии типа «**Человек-Техника**» – склонность не выражена (4 из 16 баллов).



Профессии типа «**Человек-Природа**» – средне выраженная склонность (11 из 16 баллов). Сфера деятельности данного типа направлена на окружающую нас природу. Это такие профессии как ветеринар, эколог, агроном, геолог, микробиолог. Профессионально



Создание уголка решенных проблем



Всего учащихся 7 классов – **158 человек**

Количество учащихся с наибольшей выраженностью склонности к профессии типа «Человек-человек» – **63 человека**

5. Вы бы предпочли:



Лечить людей или помогать им психологически



Ремонтировать и настраивать компьютерную технику



Создание уголка решенных проблем



Учащиеся 10 и 11 медицинских классов проходят обучение по медицине и профильным предметам в РязГМУ им. И.П. Павлова

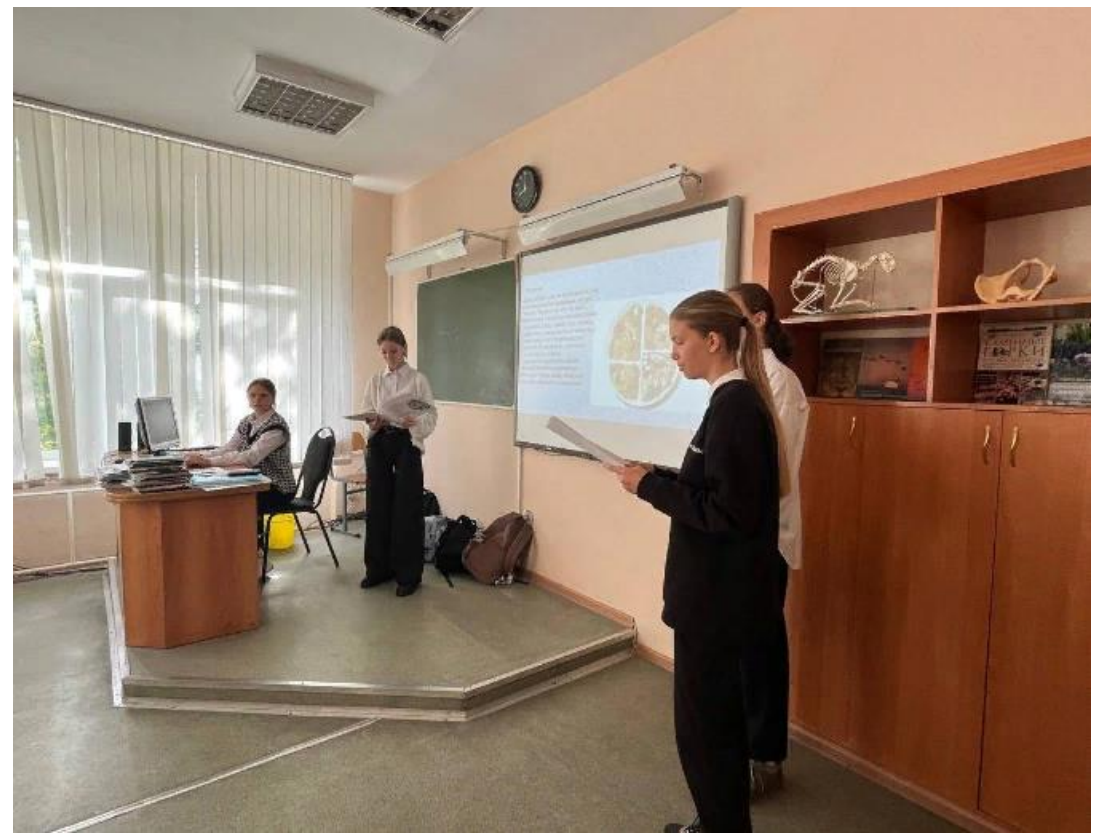




Создание уголка решенных проблем



Волонтеры-медики подготовили и провели лекции для учащихся 7 классов





Создание уголка решенных проблем



Для учащихся 7 классов профориентационное занятие провели специалисты ГУЗ «Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф Липецкой области»





Чек-лист для организации профессиональных проб медицинской направленности в 7 классах



1. Составить календарный план мероприятий для проведения профориентационной пробы по направлению «Медицина»



4. Сформировать список учащихся 7-х классов, у которых наиболее выражена склонность к профессиям типа «Человек-человек»

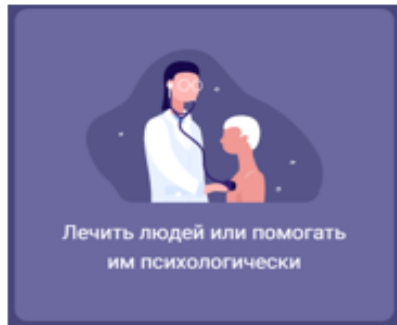


2. Согласовать план мероприятий с организацией-партнёром

- ГУЗ «Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф Липецкой области»
- ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»



5. С помощью волонтеров-медиков провести лекционное занятие на формирование первичных знаний по первой медицинской помощи



3. Провести тестирование учащихся 7-х классов на определение склонности к различным типам профессий на портале <https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/>



6. Провести практическое профориентационное занятие (на базе ГАПОУ «ЛМК» или с приглашением представителей скорой медицинской помощи)