



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 45 г. Липецка  
имени Героя Советского Союза Павла Андреевича Папина

## **Проект**

# **Организация участия учащихся в социально значимых активностях и конкурсах**

Липецк, 2023





# Паспорт проекта

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования  
администрации города Липецка  
С.В. Бедрова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 45 г. Липецка  
Н.С. Королева



Название проекта: «Организация участия учащихся в социально значимых активностях и конкурсах»

## 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: педагогический совет МБОУ СШ № 45 г. Липецка.
2. Владелец процесса: директор школы Королева Н.С.
3. Название процесса: вовлечение учащихся в социально значимые активности и конкурсы.
4. Границы процесса: от получения информации об участии до получения информации о наличии сертификата участника.
5. Руководитель проекта: заместитель директора Курьянова Т.И.
6. Команда проекта: заместитель директора Рассказова Т.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дианова А.А.

## 3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Увеличение доли участия учащихся в социально значимых активностях и конкурсах	20%	50%

Эффекты:

1. - увеличение доли учащихся, имеющих сертификаты участника;
2. - повышение уровня мотивации.

## 2. Обоснование выбора

Разработка проекта обусловлена необходимостью:

- 1) увеличения доли участия учащихся в социально значимых активностях и конкурсах;
- 2) повышения мотивации учащихся;
- 3) успешного освоения новых конкурсных маршрутов.

Риски:

- 1) незаинтересованность в участии в социально значимых активностях и конкурсах;
- 2) отсутствие опыта продуктивного сопровождения учащихся в конкурсный период.

## 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта: 01.11.2022.
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса: 08.11.2022-14.11.2022.
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса: 15.11.2022-21.11.2022.
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению: 22.11.2022-28.11.2022.
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий): 30.11.2022.
6. Реализация плана мероприятий: 01.12.2022-30.04.2023.
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов: 01.05.2023-20.05.2023.
8. Закрытие проекта: 25.05.2023.
9. Мониторинг стабильности результатов: 25.05.2023-31.05.2023.



# Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик проекта:** педагогический совет МБОУ СШ № 45 г. Липецка

**Границы процесса:** от получения информации об участии до получения информации о наличии сертификата участника

**Команда проекта:**



**Тамара Петровна  
Расказова**  
заместитель директора



**Татьяна Ивановна  
Курьянова**  
заместитель директора,  
руководитель проекта



**Анастасия Алексеевна  
Дианова**  
советник директора



# Обоснование выбора

## Разработка проекта обусловлена необходимостью:

- увеличения доли участия учащихся в социально значимых активностях и конкурсах;
- повышения мотивации учащихся и педагогов;
- успешного освоения новых конкурсных маршрутов.

## Риски

Незаинтересованность участников образовательных отношений в участии в социально значимых активностях и конкурсах



Отсутствие опыта сопровождения учащихся в конкурсный период



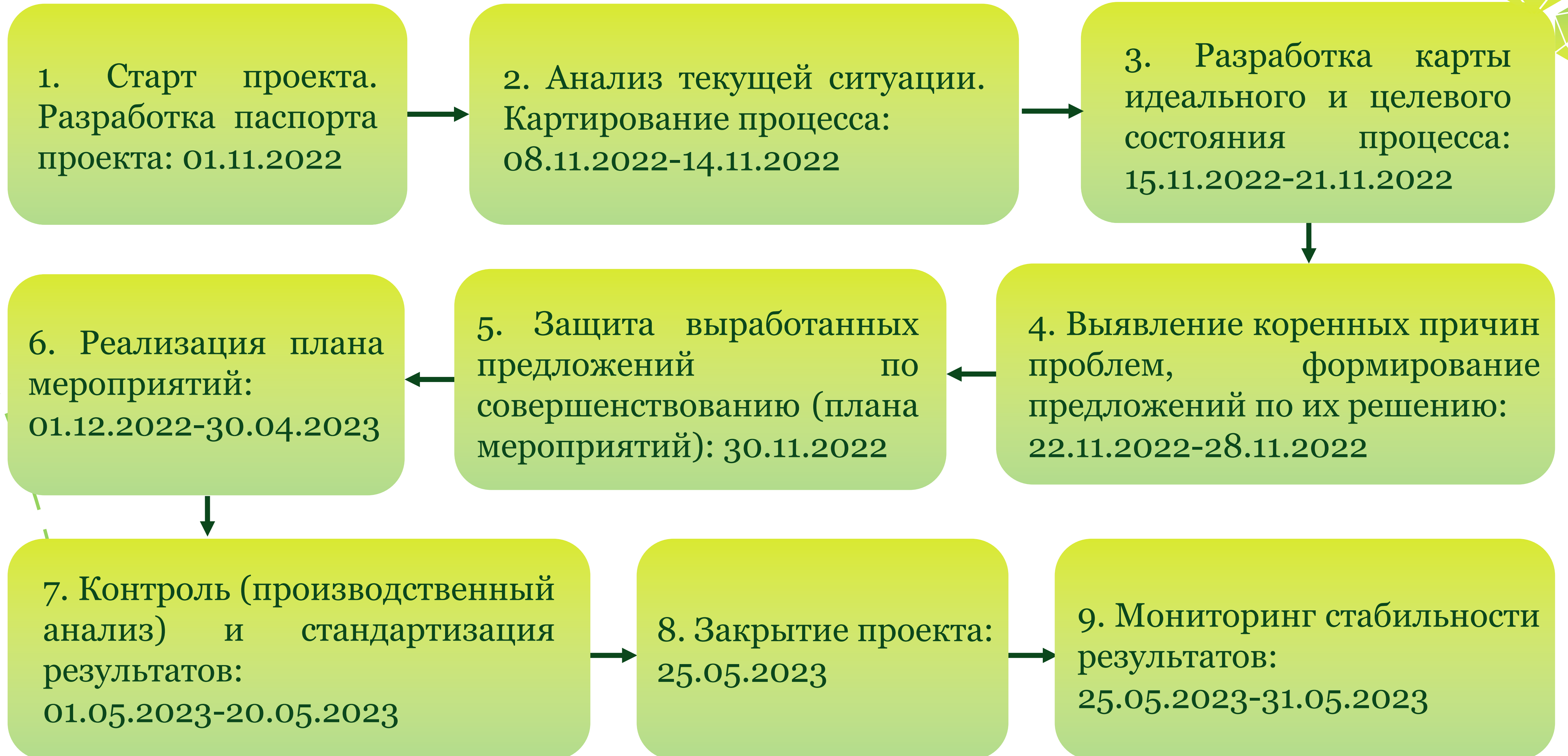


# Цель и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Увеличение доли участия учащихся в социально значимых активностях и конкурсах	20%	50%



# Ключевые события проекта











# Карта текущего состояния процесса

Шаги	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5	Шаг 6	Шаг 7	Шаг 8
<b>Исполнитель</b>	Зам. директора	Зам. директора	Зам. директора, старшая вожатая	Зам. директора	Зам. директора, классные руководители	Зам. директора, старшая вожатая	Классные руководители	Зам. директора
<b>Содержание деятельности</b>	Получение информации об участии	Определение способа передачи информации о содержании деятельности	Информирование классных руководителей/педагогов о конкурсах/социальных активностях через школьные стенды, школьный сайт.	Работа с учащимися и классными коллективами. Информирование о конкурсах/социальных активностях через школьные стенды, школьный сайт, личное общение.	Информирование родителей о конкурсах/социальных активностях через школьные стенды, школьный сайт. Сбор согласий	Проведение организационных и репетиционных мероприятий	Самооценка деятельности классных коллективов	Получение обратной связи. Получение информации о наличии сертификата участника. Мониторинг деятельности школы
<b>Время протекания процесса (в рабочую неделю)</b>	50 	50	120 	50 	50 	240 	50	120 

**ВПП (время протекания процесса) - 730 минут.**

1. Временные потери при получении и передаче информации (Ожидание)
2. Перегруженность педагога другими задачами (неэффективная «многозадачность» в деятельности педагога) (Неиспользованный человеческий потенциал)
3. Недостаточная информированность родителей о конкурсах/акциях (Потери при передаче информации)
4. Отсутствие мотивации у детей и педагогов (Брак)
5. Низкий уровень участия учащихся в социально значимых проектах (Брак)



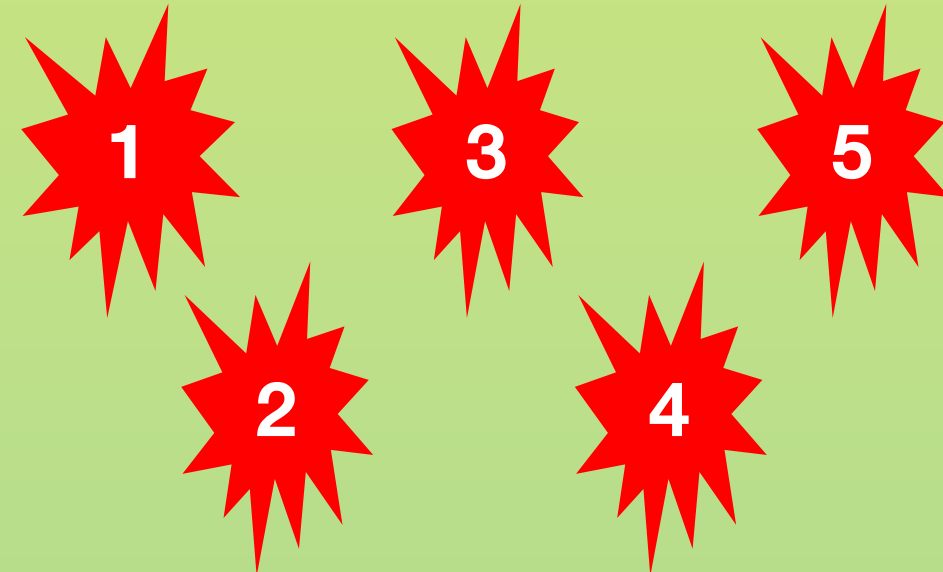
# Пирамида проблем

**Федеральный уровень** – проблем не выявлено.

**Региональный уровень** – проблем не выявлено.

## **Уровень образовательного учреждения:**

- 1** Временные потери при получении и передаче информации (Ожидание)
- 2** Перегруженность педагога другими задачами (неэффективная «многозадачность» в деятельности педагога) (Неиспользованный человеческий потенциал)
- 3** Недостаточная информированность родителей о конкурсах/акциях (Потери при передаче информации)
- 4** Отсутствие мотивации у детей и педагогов (Брак)
- 5** Низкий уровень участия учащихся в социально – значимых проектах (Брак)





# «5 почему?»

**Проблема:** низкий уровень участия учащихся в социально значимых активностях и конкурсах

Низкий уровень мотивации на участие в социально значимых активностях и конкурсах у педагогов и учащихся

ШКОЛЫ

«Многозадачность» в деятельности педагога

Несоответствие форматов деятельности учащихся их личностным смыслам

Отсутствие единого алгоритма в работе с родителями

Отсутствие актуальных способов передачи информации и мотивации детей

Человеческий фактор. Инертность мышления в деятельности педагогов.

Отсутствие Бережливого управления процессом, в т.ч. отсутствие во ВСОКО показателей оценки активности учащихся в социально значимых проектах



# Анализ проблем

№ п/п	Проблема	Причина	Способ решения
1	Низкий уровень мотивации на участие в социально значимых активностях и конкурсах у педагогов и учащихся школы	Отсутствие материального поощрения педагогов	Разработать механизмы поощрения педагогов за активное участие и результативность
		Отсутствие алгоритма применения детского портфолио в дальнейшей деятельности	Регистрация детей на сайте DOBRO.RU и получение волонтерских книжек
2	Инертность мышления деятельности педагогов	Установка на традиционную стратегию поведения. Невладение педагогами инструментами Бережливого производства	Организация освоения педагогами методов и инструментов Бережливого производства. Мотивация педагогов в тематических психологических тренингах
3	Человеческий фактор. «Многозадачность» деятельности педагога	Высокий темп поступления задач и сжатые сроки их выполнения	Использование инструментов Тайм-менеджмента в деятельности педагогов
4	Несоответствие форматов деятельности учащихся их личностным смыслам	Негативное влияние социальных сетей, преобладание устаревших форматов деятельности	Самоанализ деятельности в классных коллективах, постановка личных и коллективных целей с использованием элементов SQDCM и планов работы классных руководителей
5	Отсутствие единого алгоритма в работе с родителями. Временные потери при передаче информации.	Отсутствие системы взаимодействия с родителями	Использование современных информационных ресурсов (Госпаблик), форм быстрой обратной связи (гугл-таблиц, яндекс-таблиц, мотивирующих мессенджеров и постов).





# Карта идеального состояния процесса

Шаги	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5
<b>Исполнитель</b>	Все участники образовательного процесса	Лидеры ученического самоуправления и детского движения, оператор Госпаблик, советник директора	Творческие группы (учащиеся, классные руководители, родители)	Старшая вожатая, классные руководители, тьюторы	Зам. директора
<b>Содержание деятельности</b>	Получение информации об участии всеми участниками образовательных отношений с помощью единого информационного портала (проактивное информирование)	Мониторинг заинтересованности участников образовательных отношений в конкретных проектах и конкурсах, размещение информации в Госпаблике	Сбор участников, написание сценария, внесение идей	Проведение организационных и репетиционных мероприятий, участие в конкурсе/проекте	Мониторинг деятельности школы, анализ итогов на основе получения информации из единой базы данных, трансляция опыта другим школам
<b>Время протекания процесса (в рабочую неделю)</b>	10	20	45	240	40

**ВПП (время протекания процесса) - 355 минут.**



# Карта целевого состояния процесса

Шаги	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5	Шаг 6	Шаг 7	Шаг 8
<b>Исполнитель</b>	Зам. директора	Зам. директора	Зам. директора, советник директора	Зам. директора, советник директора	Зам. директора, классные руководители	Зам. директора, старшая вожатая	Классные руководители	Зам. директора
<b>Содержание деятельности</b>	Получение информации об участии	Определение способа передачи информации, содержания деятельности	Информирование классных руководителей/педагогов о конкурсах/социальных активностях через школьные стенды, школьный сайт, Госпаблик	Работа с учащимися и классными коллективами. Информирование о конкурсах/социальных активностях через школьные стенды, школьный сайт, личное общение, Госпаблик	Информирование родителей о конкурсах/социальных активностях через школьные стенды, школьный сайт. Сбор согласий	Проведение организационных и репетиционных мероприятий	Самооценка деятельности классных коллективов	Получение обратной связи. Получение информации о наличии сертификата участника. Мониторинг деятельности школы
<b>Время протекания процесса (в рабочую неделю)</b>	25	10	100	25	25	240	50	60

**ВПП (время протекания процесса) - 535 минут. Экономия времени 195 минут.**





# План мероприятий по достижению целевых показателей («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Разработка механизма поощрения педагогов за активное участие и результативность	08.11.2022- 22.11.2022	Использование электронных ресурсов для учета достижений педагогов	Курьянова Т.И.
2	Самоанализ деятельности в классных коллективах, постановка личных и коллективных целей использованием элементов SQDCM и планов работы классных руководителей	1.11.2022- 11.11.2022	Разработка новых форм деятельности и индивидуальных конкурсных маршрутов учащихся	Курьянова Т.И., классные руководители
3	Семинар-практикум «Тайм-менеджмент в деятельности педагога»	01.12.2023	Овладение основами Тайм-менеджмента	Дианова А.А., учитель информатики
4	Введение форм быстрой обратной связи	07.12.2022- 14.12.2022	Сокращение временных потерь при передаче информации	Дианова А.А.
5	Совместный тренинг-игра «Информационная культура» для учащихся и педагогов	19.01.2023	Повышение навыков информационной культуры, создание медиа-группы учащихся	Дианова А.А, учитель информатики
6	Психологический тренинг «Профессиональное выгорание и пути его преодоления»	22.02.2023	Психологическая разгрузка, мотивация на результат	Рассказова Т.П., школьный психолог
7	Регистрация детей на сайте DOBRO.RU и получение волонтерских книжек	10.04.2023- 17.04.2023	Повышение мотивации учащихся к участию в волонтерских проектах путем получения волонтерских часов для поступления в ВУЗы.	Дианова А.А.



## Эффекты проекта (количественные показатели)

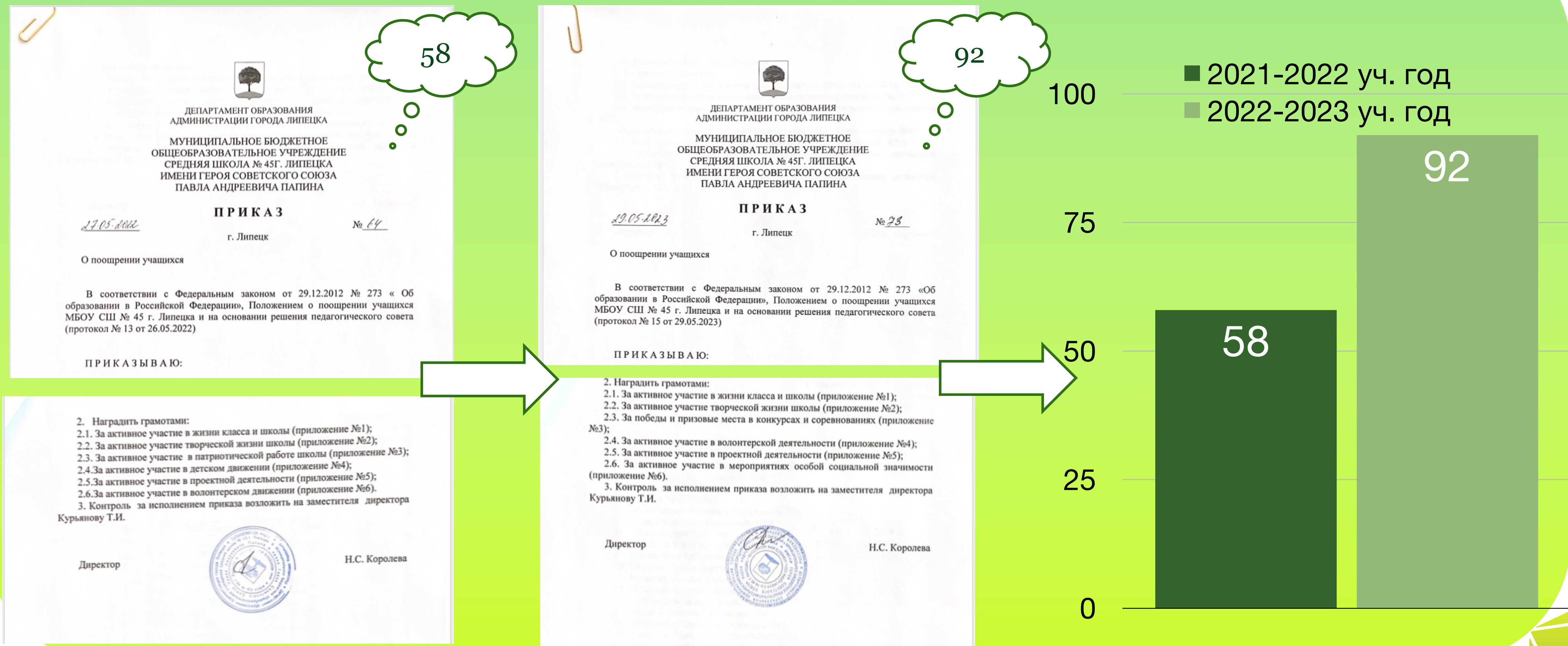
№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год
1	Увеличение доли участия учащихся в конкурсах/социально значимых активностях	20%	50%
2	Увеличение количества учащихся, имеющих сертификаты участника	10	50
3	Увеличение доли классных коллективов, принимающих участие в конкурсах/социально значимых активностях	80%	100%
4	Увеличение доли классных коллективов, принимающих активное участие в конкурсах/социально значимых активностях	30%	50%
5	Увеличение количества участников социальных проектов из числа социальных партнеров	150	300
6	Освоение новых конкурсных маршрутов	3-5	15
7	Увеличение количества учащихся, награжденных грамотами за активное участие в жизни школы	58	92





# Эффекты проекта (количественные показатели)

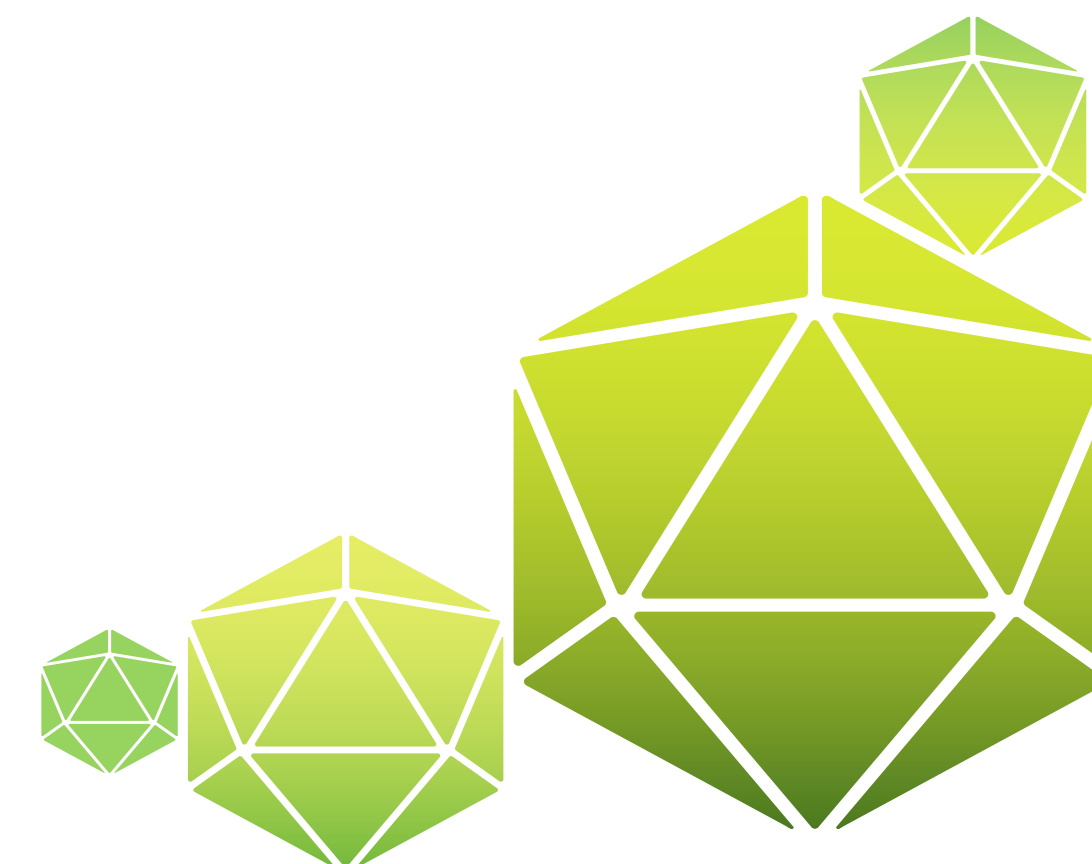
Увеличение количества учащихся, награжденных грамотами за активное участие в жизни школы



# Эффекты проекта (качественные показатели):



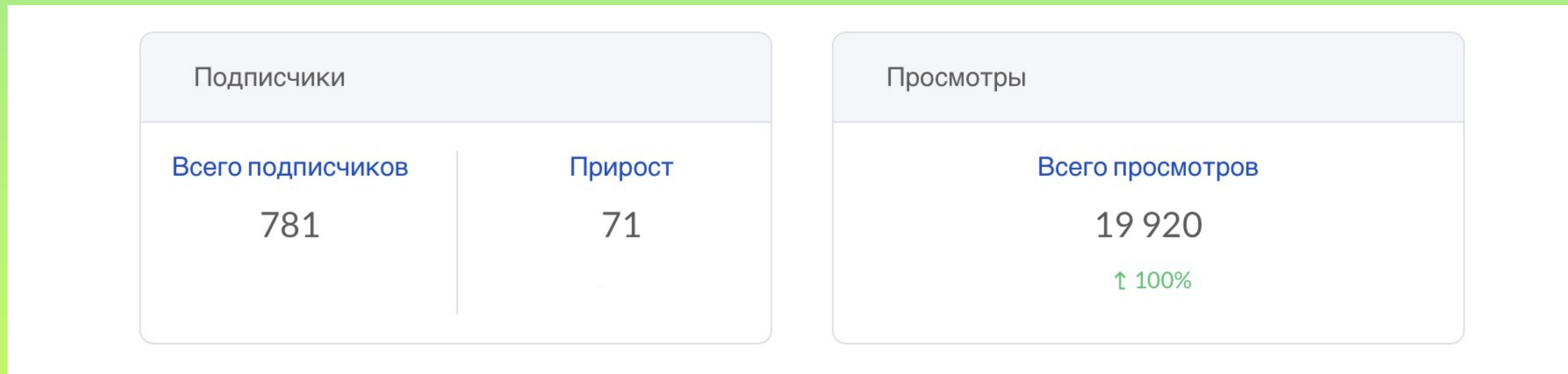
- повышение социального статуса школы в микросоциуме, увеличение интереса к деятельности школы;
- позитивное отношение родителей к школе, их удовлетворенность результатами ее деятельности;
- изменения в вовлеченности педагогического коллектива в работу по улучшению результатов школы.





# Эффекты проекта (качественные показатели):

Повышение социального статуса школы в микросоциуме. Увеличение интереса к деятельности школы



Скриншот статистики официального сообщества МБОУ СШ №45 г.Липецка



# Эффекты проекта (качественные показатели):

Позитивное отношение родителей к школе, их удовлетворенность результатами ее деятельности

7. Как Вы оцениваете качество воспитательной работы, осуществляемой в школе?

Ответы	Количество респондентов	Доля респондентов
Отлично	26	41,27
Хорошо	32	50,79
Удовлетворительно	5	7,94
Неудовлетворительно	0	0,00

8. Даёт ли школа возможность учащимся развивать (творческие, физические, интеллектуальные) способности?

Ответы	Количество респондентов	Доля респондентов
Да	51	80,95
Нет	4	6,35
Затрудняюсь ответить	8	12,70

14. Готовы ли Вы рекомендовать школу родственникам и знакомым?

Ответы	Количество респондентов	Доля респондентов
Да	34	53,97
Скорее «Да»	21	33,33
Скорее «Нет»	5	7,94
Нет	3	4,76



Результаты анкетирования родителей  
(всего респондентов: 63)

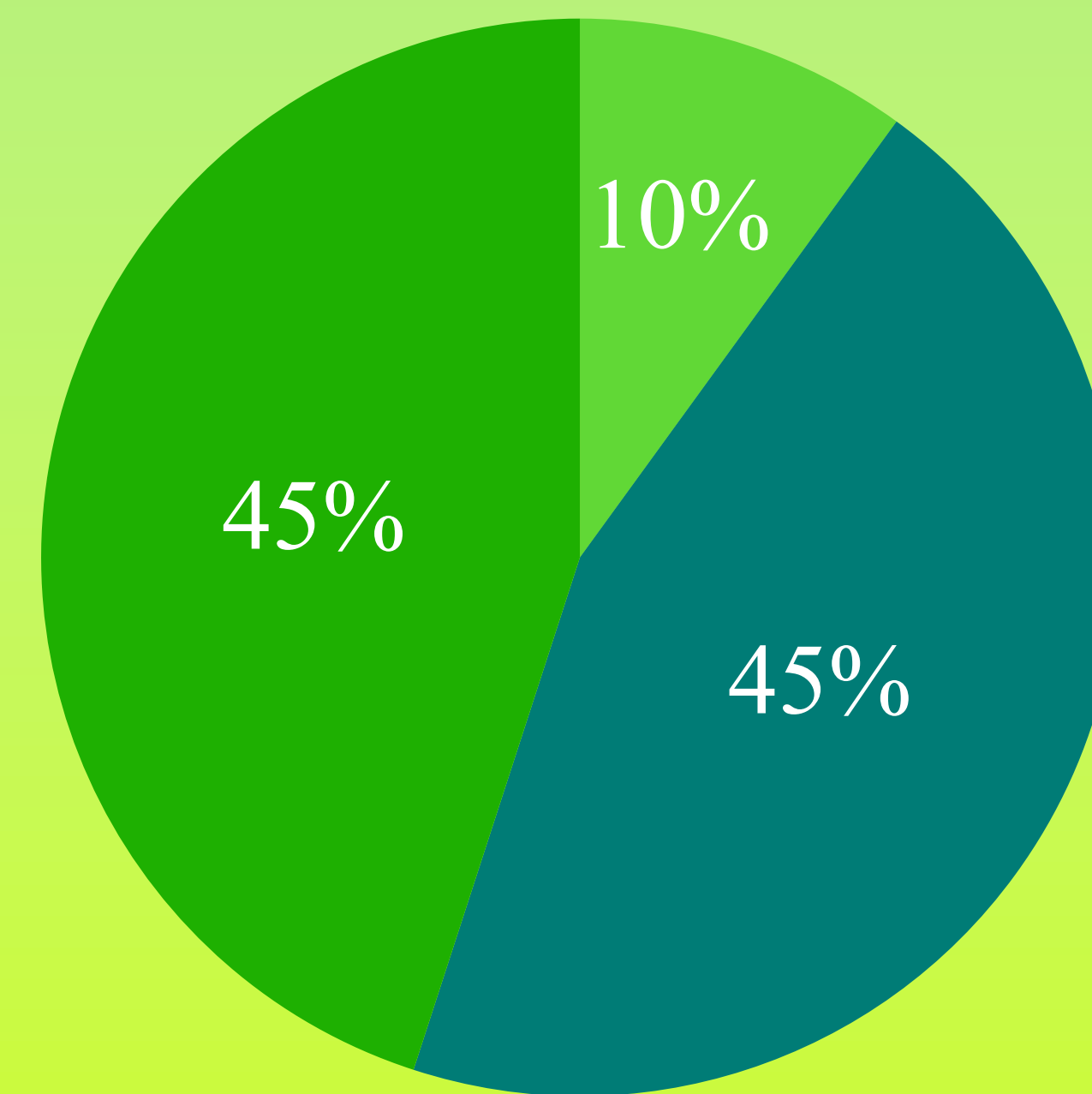


# Эффекты проекта (качественные показатели):

Изменения в вовлеченности педагогического коллектива в работу по улучшению результатов школы

Целенаправленная командная работа			
	Изменений нет	Незначительные изменения	Значительные изменения
Учителя вовлечены в работу по улучшению результатов школы	10	45	45
В школе сформирована стратегическая команда, участвующая в управленческих решениях	10	45	45
Улучшением результатов работы школы руководит стратегическая команда	15	60	25
Руководство школы поощряет участие учителя в командной работе, в том числе, материально	30	45	25

- Изменений нет
- Незначительные изменения
- Значительные изменения



Результаты анкетирования педагогов школы

# Достигнутые результаты

## Было

- Доля участия классных коллективов в социально значимых акциях, проектах и т.д. – 80%
- Доля учащихся, принимающих активное участие в социально значимых акциях, проектах и т.д. - 43%
- Количество учащихся, награжденных грамотами на «Школьном олимпе» за активное участие в жизни школы – 58
- Количество призовых мест, занятых ОУ в муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др. - 6
- Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и т.д.) муниципального уровня – 4

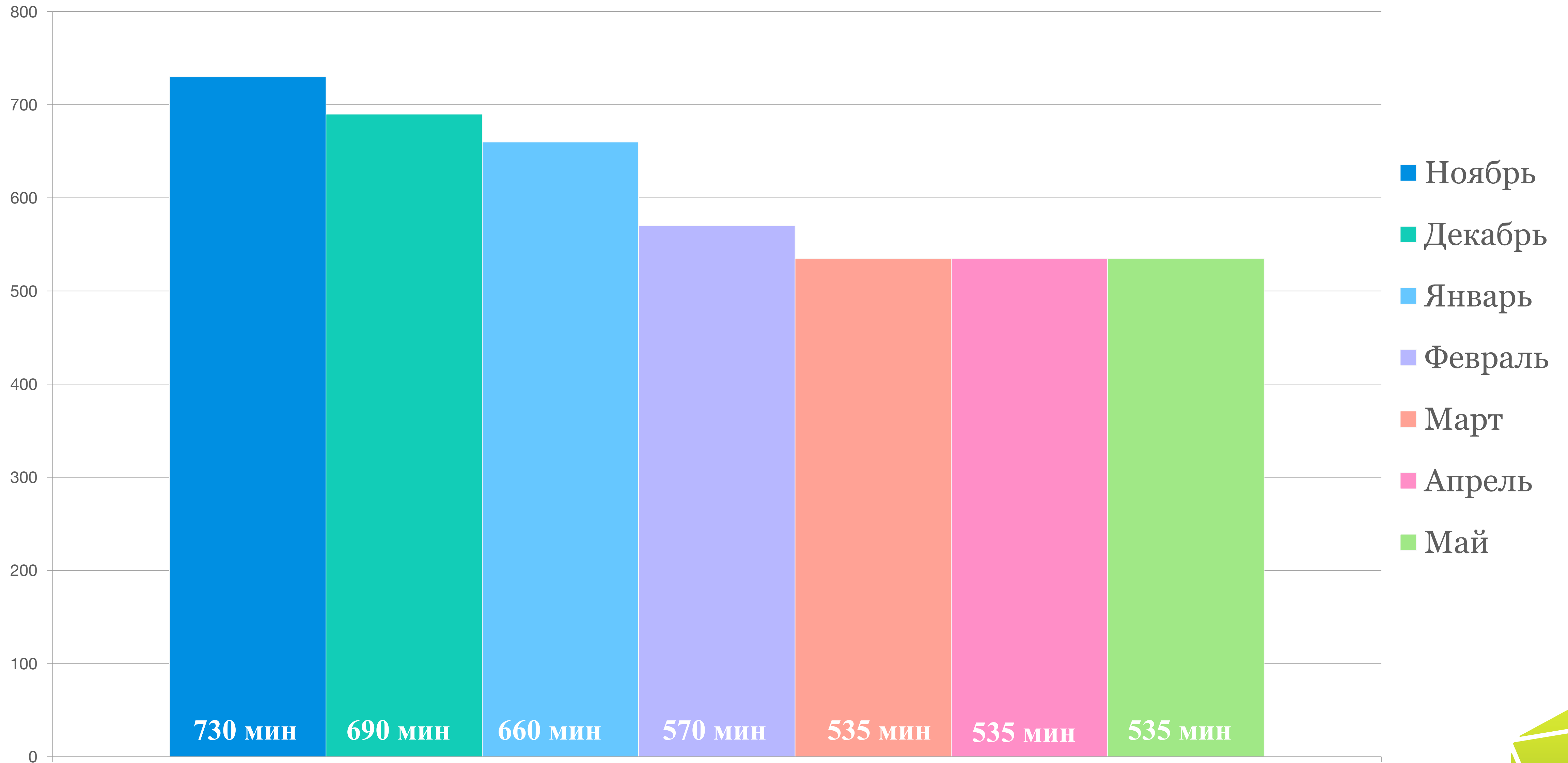


## Стало

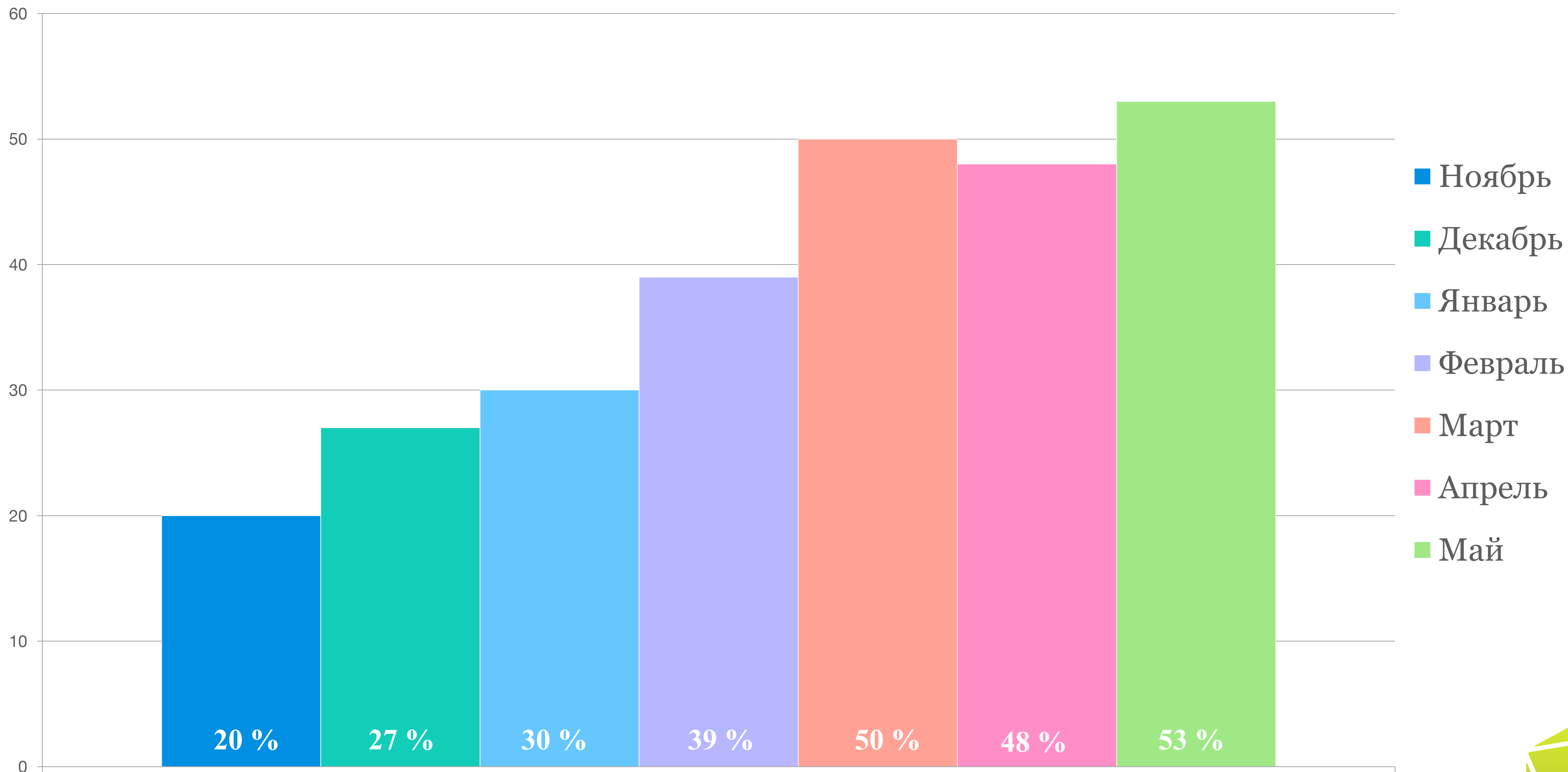
- Доля участия классных коллективов в социально значимых акциях, проектах и т.д. – 100%
- Доля учащихся, принимающих активное участие в социально значимых акциях, проектах и т.д. - 65%
- Количество учащихся, награжденных грамотами на «Школьном олимпе» за активное участие в жизни школы – 92
- Количество призовых мест, занятых ОУ в муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др. - 7
- Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и т.д.) муниципального уровня – 6



# Мониторинг стабильности результатов (ВПП)



# Мониторинг стабильности результатов (доля участия учащихся в социально значимых проектах)









# Результаты

**Наименование мероприятия:** Фестиваль национальных культур народов России «Моя многонациональная семья» городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!»

**Количество участников:** 16 человек

**Результат:** 2 место



**Наше  
выступление**





# Результаты

**Наименование мероприятия:** Социально значимые проекты

**Количество участников:** 420 человек

**Результат:** грамоты и благодарственные письма





# Результаты

**Наименование мероприятия:** Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках муниципального марафона «Дари Добро»

**Количество участников:** 357 человек

**Результат:** 1 место



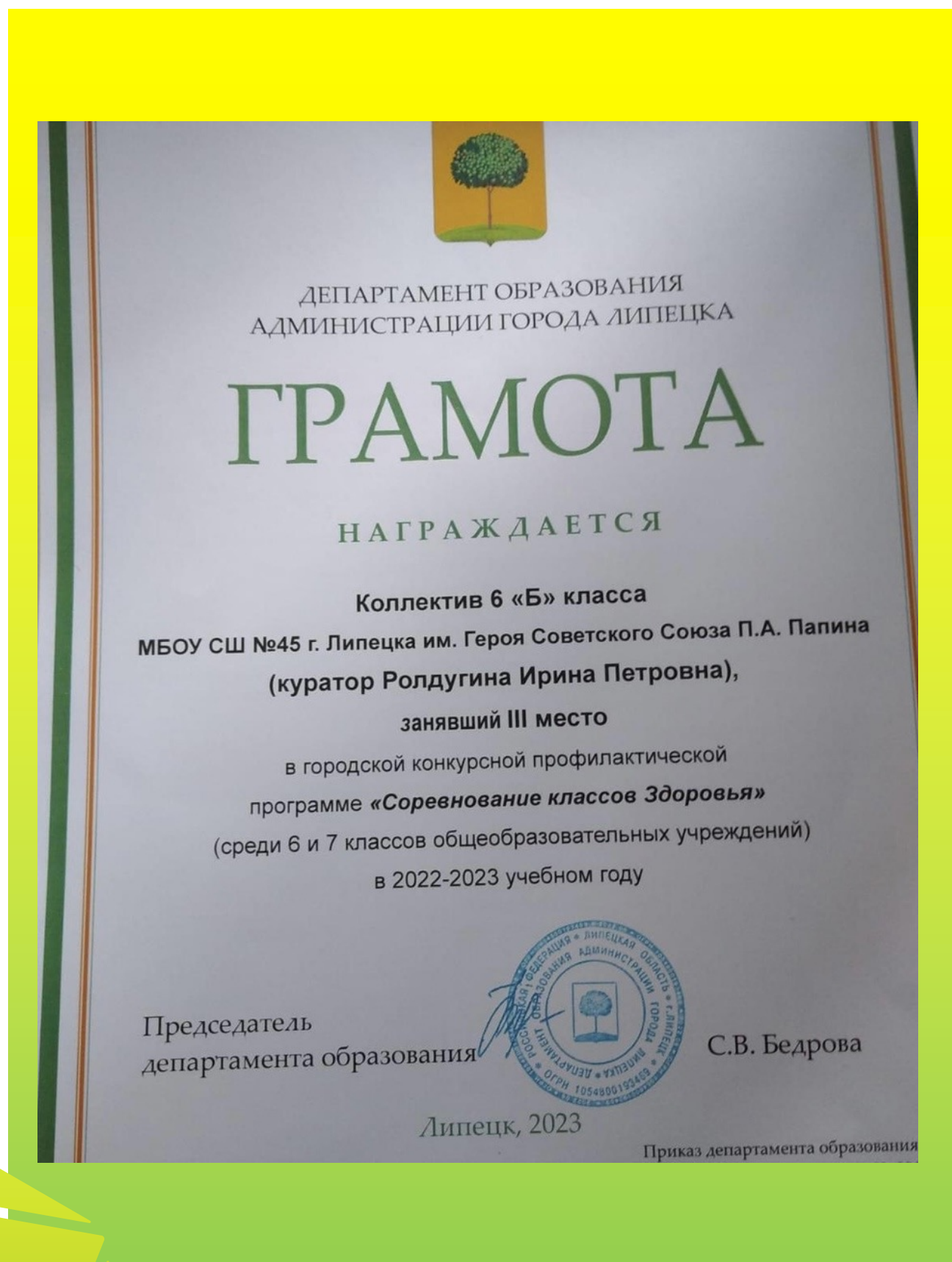


# Результаты

**Наименование мероприятия:** Городская конкурсная профилактическая программ «Соревнование классов Здоровья»

**Количество участников:** 30 человек

**Результат:** 3 место (1 место в конкурсе методических разработок педагогов (Ролдугина Ирина Петровна); 3 место в конкурсе социальных проектов (6 б класс); 3 место в конкурсе школьных газет в поддержку здорового образа жизни





# Результаты

**Наименование мероприятия:** церемония награждения активных учащихся «Школьный олимп»

**Количество участников:** 350 человек

**Результат:** 92 учащихся награждены грамотами за активное участие в жизни школы

