



«Оптимизация процесса проведения уроков в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

МАОУ СШ №60 г. Липецка
2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СПШ № 60 г. Липецка
С.А. Борискина

Название проекта: **Оптимизация процесса проведения уроков в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

<p>1. <u>Вовлеченные лица и рамки проекта</u></p> <p>1. <u>Заказчик проекта:</u> директор МАОУ СПШ № 60 г. Липецка. 2. <u>Владелец процесса:</u> директор школы Борискина С.А. 3. <u>Название процесса:</u> проведение урока в условиях дистанционного формата 4. <u>Границы процесса:</u> от издания приказа о переводе школы на дистанционное обучение до анализа эффективности урока в образовательном процессе 5. <u>Руководитель проекта:</u> директор школы Борискина С.А. 6. <u>Команда проекта:</u> Зацепин В.В., Аксенова О.А., Токарева С.С., Устинова М.В., Щербатых М.М., Бесседина И.В.</p>	<p>2. <u>Обоснование выбора</u></p> <p>1. Низкий уровень удовлетворенности обучающихся и родителей организацией образовательного процесса в дистанционной форме 2. Резкое увеличение информационной нагрузки у обучающихся 3. Увеличение объема работ у учителя.</p> <p><u>Риски:</u></p> <p>1. Сброс в подключении к интернету. 2. Взаимодействие между учениками и учителем ощутимо слабеет.</p>												
<p>3. <u>Цели и плановый эффект</u></p> <table border="1"><thead><tr><th>Наименование цели</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.Сокращение числа отсутствующих обучающихся на уроке без уважительной причины, %</td><td>15</td><td>3</td></tr><tr><td>2.Сокращение времени на проверку письменных работ, мин.</td><td>90</td><td>65</td></tr><tr><td>3.Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством проведения уроков в дистанционном формате, %</td><td>76</td><td>95</td></tr></tbody></table> <p><u>Эффекты:</u></p> <p>- повышение качества подготовки к уроку в дистанционном формате, - учебный материал адаптирован для самостоятельной работы обучающихся</p>	Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1.Сокращение числа отсутствующих обучающихся на уроке без уважительной причины, %	15	3	2.Сокращение времени на проверку письменных работ, мин.	90	65	3.Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством проведения уроков в дистанционном формате, %	76	95	<p>4. <u>Ключевые события проекта</u></p> <p>1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта: 10.04.2023; 2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса: 17.04.2023-28.04.2023; 3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса: 03.05.2023 – 26.05.2023; 4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению: 29.05.2023-23.06.2023; 5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий): 26.06.2022; 6. Реализация плана мероприятий: 27.06.2023 – 28.07.2023; 7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов: 31.07.2023-30.08.2023; 8. Закрытие проекта: 31.08.2023; 9. Мониторинг стабильности результатов: 01.09.2023-30.09.2023.</p>
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель											
1.Сокращение числа отсутствующих обучающихся на уроке без уважительной причины, %	15	3											
2.Сокращение времени на проверку письменных работ, мин.	90	65											
3.Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством проведения уроков в дистанционном формате, %	76	95											

Паспорт проекта «Оптимизация процесса проведения уроков в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

1. Заказчик проекта: директор МАОУ СШ № 60 г. Липецка.
2. Владелец процесса: директор школы Борискина С.А.
3. Название процесса: проведение урока в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
4. Границы процесса: от издания приказа о реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для отдельных учащихся 1-11-х классов в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации в 2023-2024 учебном году до анализа эффективности урока в образовательном процессе

Обоснование выбора процесса

1. Низкий уровень удовлетворенности обучающихся и родителей организацией образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2. Резкое увеличение информационной нагрузки у обучающихся
3. Увеличение объема работы у учителя.

Цели проекта

1. Сокращение числа отсутствующих обучающихся на уроке без уважительной причины, на 12 %.
2. Сокращение времени на проверку письменных работ на 20%.
3. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством проведения уроков в дистанционном формате на 19

Эффекты проекта

- Повышение качества подготовки к уроку с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Учебный материал адаптирован для самостоятельной работы обучающихся.

КОМАНДА ПРОЕКТА

Руководство проектом

Руководитель проекта



Борискина Светлана Александровна
директор школы

Рабочая группа проекта



Зацепин Владимир Викторович
заместитель директора



Устинова Маргарита Валентиновна
заместитель директора



Аксенова Ольга Анатольевна
заместитель директора



Щербатых Марина Михайловна
заместитель директора



Токарева Светлана Серафимовна
учитель,
руководитель МО



Беседина Ирина Валерьевна
заместитель директора

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ



ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМ

- 1 Отсутствие устойчивого интернет-соединения
- 2 Отсутствие технической оснащённости у некоторых учеников
- 3 Низкий уровень владения ПК
- 4 Отсутствие на уроке без уважительной причины
- 5 Некорректно заполнены ФИ учащихся
- 6 Отсутствие банка образовательных платформ
- 7 Некачественное изображение отправляемого ДЗ
- 8 Нарушение сроков сдачи ДЗ
- 9 Списывание ДЗ
- 10 Нет единого алгоритма по организации самостоятельной работы учеников в условиях ДО
- 11 Нет единого алгоритма по работе с родителями в условиях ДО
- 12 Неготовность учителя проводить уроки в дистанционном формате

АНАЛИЗ КОРНЕВЫХ ПРИЧИН. МЕТОД «5 ПОЧЕМУ»

**Отсутствие
ребенка на
уроке без
уважительной
причины**



ДИАГРАММА ИШИКАВЫ

ИШИКАВА

среда

- Нет алгоритма организации самостоятельной работы
- Нет единого алгоритма по работе с родителями в условиях ДО

материалы

- Отсутствие банка образовательных платформ

персонал

- Нет навыков работы в условиях ДО
- Не верит в результат онлайн уроков
- Увеличение объема проверки ДЗ

оборудование

- Сбои при подключении к интернету
- Неустойчивая работа платформы Сферум

методы

- Не хватает инструментов обучения в дистанционном формате
- Нет методических рекомендаций

Неготовность учителя проводить уроки в дистанционном формате

План мероприятий по реализации проекта

№	Проблема	Первопричина	Решение	Ответственный	Срок
1.	Отсутствие ребенка на уроке без уважительной причины	- Нет контроля со стороны родителей - Большой объем самостоятельной работы - У учителя нет опыта работы в дистанционном формате	Разработка чек-листа по профилактике пропуска онлайн уроков без уважительной причины	Токарева С.С.	30.09.2023
2	Отсутствие банка образовательных платформ	Не было причины переходить на такой режим работы	Атлас-путеводитель интернет-ресурсов	Зацепин В.В.	18.07.2023
3	Нет единого алгоритма по организации самостоятельной работы учеников в условиях ДО	нет плана / знаний, как распределять время	Организация форм обратной связи	Зацепин В.В.	14.09.2023
4	Некорректно заполнены ФИ учащихся	Нет единых требований	Разработка памятки для учеников и родителей во время дистанционного обучения	Щербатых М.М. Устинова М.В.	08.09.2023
5	Некачественное изображение отправляемого ДЗ	Низкое качество технического оснащения			
6	Нарушение сроков сдачи ДЗ	Нет контроля со стороны родителей			
7	Списывание ДЗ	Не понял тему			
8	Нет единого алгоритма по работе с родителями в условиях ДО	Нет понимания важности родительского участия в организации ДО			
9	Неготовность учителя проводить уроки в дистанционном формате	Не хватает инструментов обучения в дистанционном формате	Разработка методических решений для учителей при работе в дистанционном формате	Аксенова О.А.	25.08.2023
10	Низкий уровень владения ПК	Не было необходимости	Разработка чек-листа по организации урока в дистанционном формате	Беседина И.В.	31.08.2023
11	Отсутствие устойчивого интернет-соединения	Качество работы провайдера	Тестирование подключения к Интернету согласно условиям договора оказания услуг связи	Зацепин В.В.	В течение года

КАРТА ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5 • Ознакомление с приказом о дистанционном обучении

5 • Ознакомление с расписанием

10 • Проверка настроек на платформе Сферум

60 • Обработка материала урока под дистанционный формат

2 • Подключение к уроку

2 • Контроль посещаемости

5 • Проверка домашнего задания

17 • Презентация нового материала

2 • Выставление оценок за урок

2 • Домашнее задание для самостоятельной работы

5 • Заполнение электронного дневника

60 • Проверка полученного домашнего задания

5 • Выставление оценок

15 • Анализ эффективности урока

ВПП = 195 минут

КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5	• Ознакомление с приказом о дистанционном обучении	
5	• Ознакомление с расписанием	
15	• Проверка настроек на платформе Сферум	
75	• Обработка материала урока под дистанционный формат	1 2
3	• Подключение к уроку	4
3	• Контроль посещаемости	5 4
5	• Проверка домашнего задания	
15	• Презентация нового материала	
2	• Выставление оценок за урок	
2	• Домашнее задание для самостоятельной работы	
5	• Заполнение электронного дневника	
70	• Проверка полученного домашнего задания	2 1
5	• Выставление оценок	
15	• Анализ эффективности урока	3

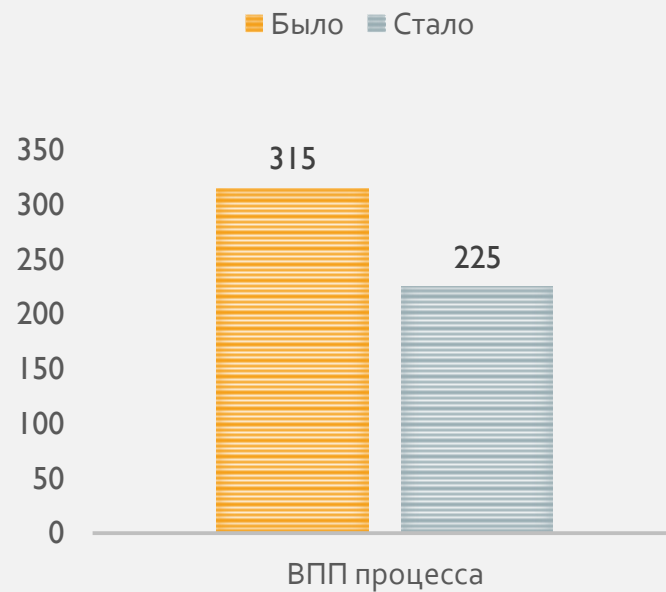
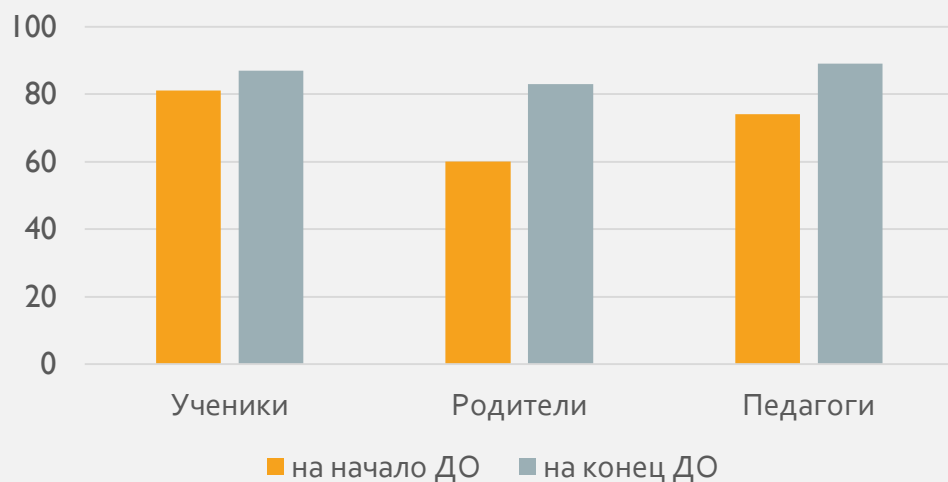
Решение

- 1 – атлас-путеводитель
- 2- методические рекомендации
- 3- чек-лист по организации урока
- 4-памятка для учеников и родителей
- 5- чек-лист посещаемости

ВПП = 225 минут

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уровень удовлетворенности
качеством уроков в дистанционном
формате



Число отсутствующих обучающихся на уроке
без уважительной причины

БЫЛО

СТАЛО

15

3

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Чек-лист для разработки урока с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№	Показатели	да	нет
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА			
1.	Разослана учетная запись на подключение к дистанционному уроку на информационно-коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «СФЕРУМ» до начала урока в группу класса (накануне), с помощью которой учащийся из дома выполняет вход с компьютера/смартфона		
2.	Составлен план-конспект урока		
3.	Продолжительность урока в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20		
4.	Подготовлена презентация к уроку		
5.	Подготовлена презентация к уроку		
6.	Подготовлен аудиоматериал к уроку		
7.	Подготовлена ссылка для просмотра видеосюжета		
8.	Организовать чередование видов деятельности обучающихся на уроке		



Памятка для родителей о реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по организации дистанционного обучения)

Уважаемые родители!

1. В сложившейся ситуации важно выладить с ребенком диалог, уважительное дружелюбное общение.
2. Ребенок должен сам понять, что дистанционное обучение — это та же школа, только в других условиях.
3. Важно соблюдать привычный распорядок дня: время сна и бодрствования, время начала уроков, перемены, перерыв на обед и пр. Резкие изменения в режиме дня могут привести к излишнему напряжению и стрессу.
4. Очень важна организация рабочего места. Кроме того, что всё необходимое должно находиться в зоне доступности руки, рекомендуется все гаджеты оставлять в другом помещении.
5. Планируйте с ребенком дела на предстоящий день заранее. Важно, чтоб у ребенка всегда были часы в зоне видимости.
6. В конце каждого дня обсуждайте с ребёнком успехи и неудачи за день. Стройте планы на завтра. Совместно ищите решения в спорных ситуациях. Не скупитесь на слова поддержки и объятия.
7. Если у вас возникнут вопросы, вы можете их задать классному руководителю, учителю-предметнику, в также администрации школы.

Мы собрали вопросы, которые чаще всего возникают у родителей при переходе на дистанционное обучение и в период освоения учебных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ответы сформированы в соответствии с Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 (далее – Правила), требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- *Включение в урок интерактивных заданий разного уровня сложности с функцией автопроверки*
- *Организована форма обратной связи (Яндекс-форма)*
- *Сервисы для использования в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения*

дистанционное и электронное обучение может быть организовано через сервисы:

- Российская электронная школа (РЕШ) – продукт проекта «Образование». Учителя и ученики могут пользоваться всеми функциями бесплатно. В сервис загружено 120 000 видеуроков. Есть виртуальная лаборатория, тесты, задания, библиотека.
- Яндекс Учебник – сервис с 45 000 заданий по математике и родному языку. Есть система подбора и оценки заданий. Яндекс платформа для дистанционного обучения подходит не для всех классов.
- Учи.ру – образовательная платформа со всеми школьными предметами. Также есть программирование, подготовка к ОГЭ и олимпиадам. Есть онлайн-уроки в прямом эфире, которые помогают сделать учебный процесс результативным.
- Фокусфорд – онлайн-школа с множеством учебных материалов, курсами, занятиями с репетиторами, экстернатом. Есть бесплатный доступ с 3 по 11 класс на время карантина, а также другие акции для тех, кто попал в трудное положение.
- Др.



Российская электронная школа



Московская электронная школа



Сайт ФГБНУ "ФИПИ"



ЯКласс



Портал Учи.ру



Яндекс Репетитор



Образовательный портал Сдам
ГИА



Школьная цифровая платформа