



«Подготовка и реализация цикла семинаров-тренингов, направленных на формирование бережливого мышления педагогов»

МАОУ СШ №60 г. Липецка  
2023

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования  
администрации города Липецка  
С.В.Бедрова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СИ № 60 г. Липецка  
С.А.Борискина

Название проекта: Подготовка и реализация цикла семинаров-тренингов, направленных на формирование бережливого мышления педагогов

<p><u>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</u></p> <p>1. <u>Заказчик проекта:</u> директор МАОУ СИ № 60 г. Липецка. 2. <u>Владелец процесса:</u> директор школы Борискина С.А. 3. <u>Название процесса:</u> планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование lean-компетенций педагогов 4. <u>Границы процесса:</u> от формирования группы кандидатов на обучение до итогового тестирования на знания и применение инструментов бережливого производства 5. <u>Руководитель проекта:</u> куратор творческой группы по организации социального проекта «Бережливая ОО», учитель Гайдук Е.А. 6. <u>Команда проекта:</u> руководители МО.</p>	<p><u>2. Обоснование выбора</u></p> <p>1) Большой объем работы у педагогов 2) Недостаточные знания в области бережливых технологий</p> <p><u>Риски:</u></p> <p>1) Невозможность участия учителей в семинарах в силу загруженности</p>									
<p><u>3. Цели и плановый эффект</u></p> <table border="1" data-bbox="315 853 1268 1182"><thead><tr><th>Наименование цели</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. увеличение доли педагогов, обученных lean-технологиям</td><td>7%</td><td>60%</td></tr><tr><td>2. внедрение новых бережливых проектов</td><td>1 проект в год</td><td>3 проекта в год</td></tr></tbody></table> <p><u>Эффекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– улучшение коммуникаций между сотрудниками</li><li>– быстрая и эффективная адаптация новых сотрудников</li><li>– повышение эффективности учебного процесса</li><li>– прививание культуры непрерывных улучшений</li><li>– формирование базы методических материалов</li></ul>	Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1. увеличение доли педагогов, обученных lean-технологиям	7%	60%	2. внедрение новых бережливых проектов	1 проект в год	3 проекта в год	<p><u>4. Ключевые события проекта</u></p> <p>1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта: 03.10.2022; 2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса: 06.10.2022-12.10.2021; 3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса: 13.10.2022-20.10.2022; 4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению: 21.10.2022-28.10.2022; 5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий): 31.10.2022; 6. Реализация плана мероприятий: 01.11.2022-31.01.2023; 7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов: 01.02.2023-28.02.2023; 8. Закрытие проекта: 01.03.2023; 9. Мониторинг стабильности результатов: 01.03.2023-31.03.2023.</p>
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель								
1. увеличение доли педагогов, обученных lean-технологиям	7%	60%								
2. внедрение новых бережливых проектов	1 проект в год	3 проекта в год								

# Команда проекта

## Руководство проектом

Заказчик проекта



**Борискина Светлана Александровна**  
директор школы

Руководитель проекта



**Гайдук Елена Александровна, учитель,**  
куратор творческой группы

## Рабочая группа проекта



**Аксенова Ольга  
Анатольевна**  
заместитель  
директора



**Катасонова Ирина  
Ивановна, учитель,**  
руководитель МО



**Дорофеева Мария  
Сергеевна, учитель,**  
руководитель МО



**Андросова Алина  
Сергеевна, учитель,**  
руководитель МО



**Токарева Светлана  
Серафимовна**  
заместитель  
директора

## Обоснование выбора

- 1) Большой объем работы у педагогов
- 2) Недостаточные знания в области бережливых технологий

## Риски:

- Невозможность участия учителей в семинарах в силу загруженности

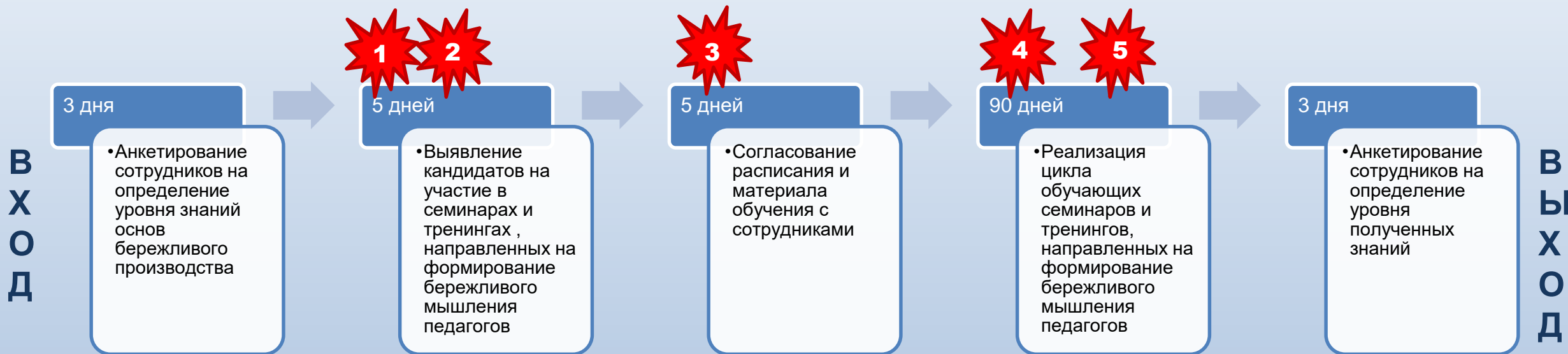
## Цели

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. увеличение доли педагогов, обученных lean-технологиям	7%	60%
2. внедрение новых бережливых проектов	1 проект в год	3 проекта в год

## Эффекты:

- улучшение коммуникаций между сотрудниками
- быстрая и эффективная адаптация новых сотрудников
- повышение эффективности учебного процесса
- прививание культуры непрерывных улучшений
- формирование базы методических материалов

# Карта текущего состояния процесса планирования и проведения мероприятий, направленных на формирование lean- компетенций педагогов



- ✦ 1. Незаинтересованность сотрудников в получении знаний.
- ✦ 2. Непонимание значимости применения инструментов БП
- ✦ 3. Загруженность расписания
- ✦ 4. Недостаточный опыт реализации подобного обучения
- ✦ 5. Слабая методическая база

**ВПП (время протекания процесса) – 106 дней**

# Диаграмма Ишикавы



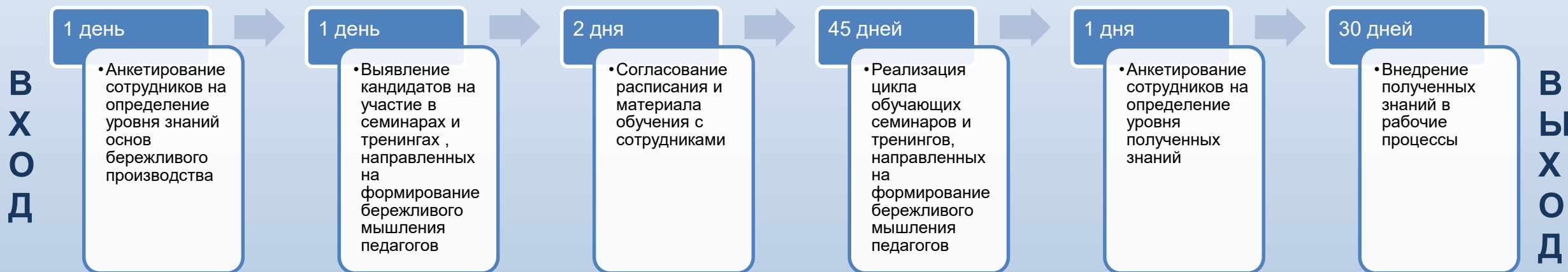
# Пирамида проблем



## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМ

- 1** незаинтересованность сотрудников в изменениях
- 2** Непонимание значимости применения инструментов бережливого производства в образовательной организации
- 3** проблемы с загруженностью педагогов и расписанием, сложно найти свободное помещение и удобное для всех время
- 4** Недостаточный опыт реализации подобного обучения
- 5** Слабая методическая база

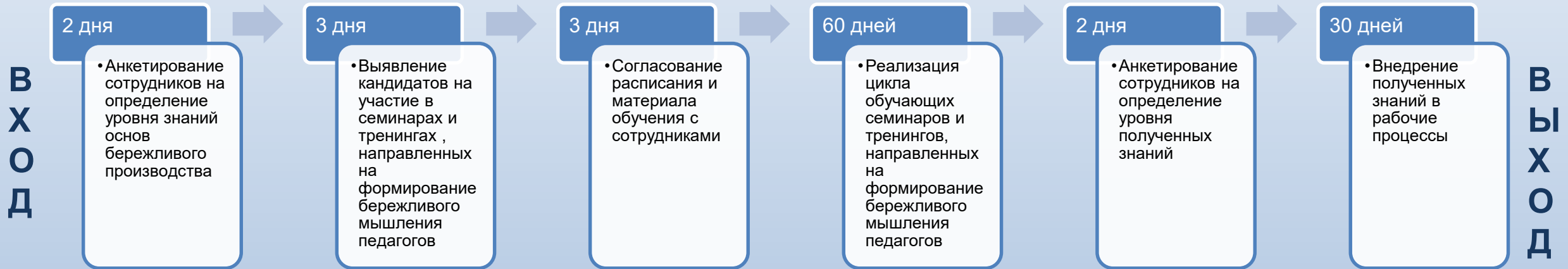
# Карта идеального состояния процесса планирования и проведения мероприятий, направленных на формирование lean- компетенций педагогов



ВПП (время протекания процесса) – 80 дней



# Карта целевого состояния процесса планирования и проведения мероприятий, направленных на формирование lean- компетенций педагогов



ВПП (время протекания процесса) – 100 дней

## План мероприятий по реализации проекта

№	проблема	решение	ответственный	сроки
1.	Недостаточный опыт реализации подобного обучения	Обучение сотрудников в РЦК	Гайдук Е.А.	Ноябрь 2022
2	Проблемы с загруженностью педагогов и расписанием, сложно найти свободное помещение и удобное для всех время	Разработка плана проведения обучающих семинаров для сотрудников	Аксенова О.А.	Ноябрь 2022
3	Непонимание значимости применения инструментов бережливого производства в образовательной организации	Проведение семинаров для сотрудников в ОО с использованием методологии РЦК	Гайдук Е.А.	Декабрь 2022 – февраль 2023
4		Круглый стол «Актуальность применения инструментов бережливого производства в образовательной организации»	Аксенова О.А.	Февраль 2023
5	Незаинтересованность сотрудников в изменениях	Разработка и проведение Фабрики процессов для молодых сотрудников	Гайдук Е.А.	Март 2023 – апрель 2023
6	Слабая методическая база	Разработка анкеты и анкетирование сотрудников на определение уровня знаний основ бережливого производства	Гайдук Е.А.	Октябрь 2022
7		Формирование методического материала	Гайдук Е.А.	В течение года
8		Итоговое анкетирование сотрудников на определение уровня знаний основ бережливого производства	Гайдук Е.А.	Апрель 2023
9		Оформление необходимых материалов документации по проекту для размещения на сайте	Аксенова О.А.	В течение года

## Достиженные результаты

БЫЛО	СТАЛО
Доля педагогов, обученных lean-технологиям	
7%	63,5%
Количество проектов, готовых к внедрению	
1 в год	3 в год
Готовность сотрудников внедрять инструменты бережливого производства	
25%	62 %

## Результаты проекта

1

- Разработаны инструменты для анкетирования сотрудников на определение уровня знаний основ бережливого производства

2

- Увеличено количество педагогов, обученных lean-технологиям

3

- Подготовлены к внедрению паспорта новых бережливых проектов

4

- Ведется формирование базы методических материалов

5

- Выросла заинтересованность сотрудников в применении инструментов БП

## Анкета «Основы бережливого производства»

<https://forms.yandex.ru/u/635b75272530c22c50ef3597/>



Круглый стол

Семинары-тренинги

Фабрика процессов

## Познавательно-развлекательный проект

«Бережливая переменa»



Проекты, готовящиеся к внедрению:

«Оптимизация процесса хранения  
новогоднего инвентаря»

«Оптимизация получения обратной связи от  
родителей»

«Оптимизация модели организации и  
проведения школьного этапа ВсОШ»