Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12 им. Героя РФ В.А. Дорохина» Липецкой области

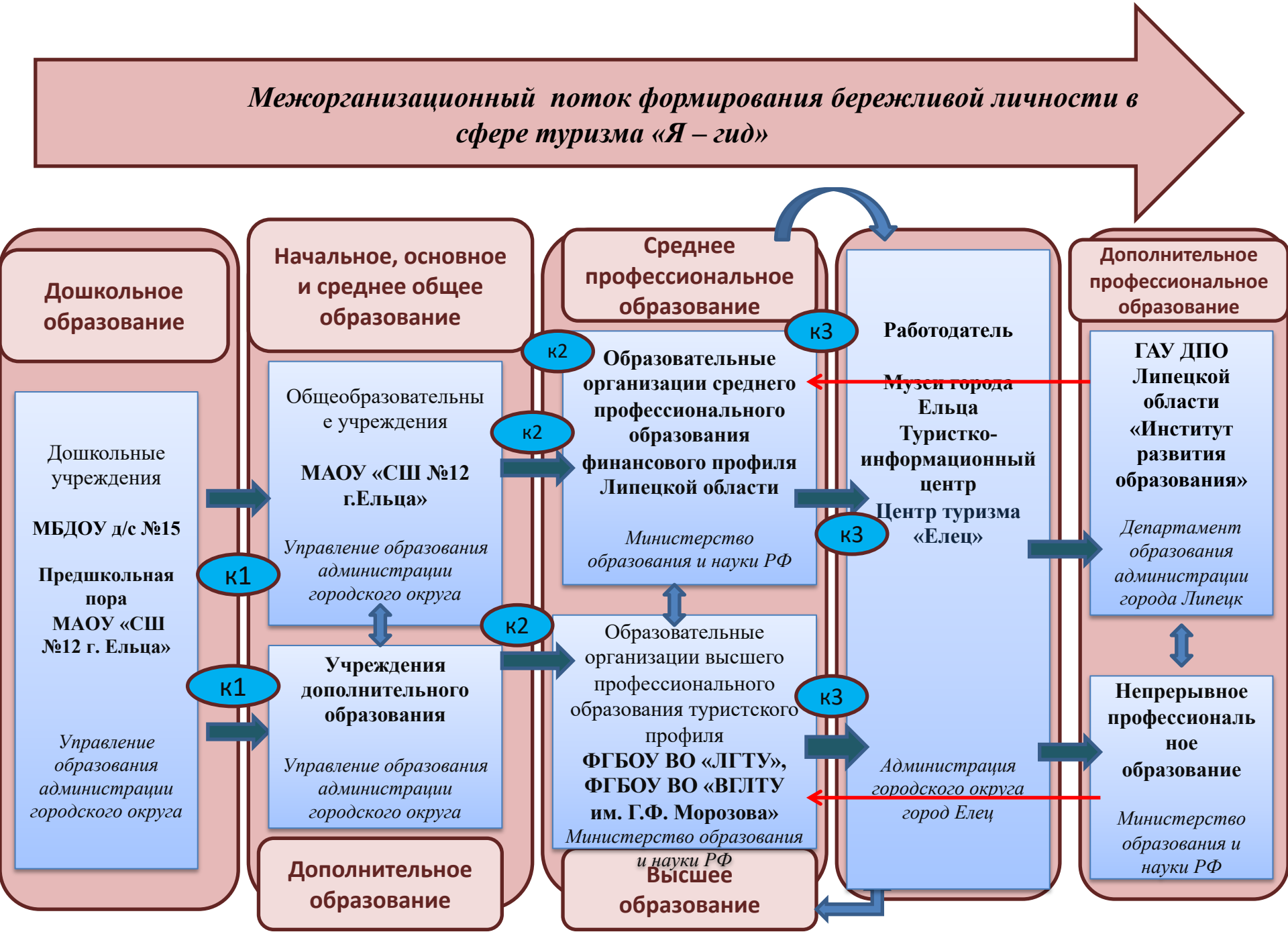
Сквозной поток формирования бережливой личности в сфере туризма «Я – гид»

г. Елец, 2022-2023 год

Предпосылки к созданию межорганизационного потока

- Открытие в школе научно-информационного центра, участие в проектной и исследовательской деятельности.
- Создание волонтерского ресурсного центра «Пульс»
- Открытие на базе школы РРЦ «ШЛ РОСНАНО»
- Проведение летней образовательной школы «НАНОГРАД», выстроенной на основе решения реальных бизнес-кейсов.
- Открытие на базе школы «Яндекс. Лицея»
- Профильные 10-11 классы (технологический естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный), кадетские классы ВДВ с 7 класса, «Лесные кадеты» с 5 класса
- Программы дополнительного образования – «Эрудит», «Калейдоскоп наук», «Листая летопись родного края», «Я – гражданин» и другие.
- На базе школы открыта секция туризма от МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка»
- Заключение договора с ЛГТУ и ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, а также с ОКУ «Елецкое лесничество»
- Внедрение инструментов бережливого производства.

Межорганизационный поток формирования бережливой личности


Межорганизационный поток формирования бережливой личности в сфере туризма «Я – гид»
Дошкольное образование
Дошкольные учреждения
МБДОУ д/с №15
Предшкольная пора
МАОУ «СШ №12 г. Ельца»
Управление образования администрации городского округа
к1
к1
Начальное, основное и среднее общее образование
Общеобразовательные учреждения
МАОУ «СШ №12 г.Ельца»
Управление образования администрации городского округа
Учреждения дополнительного образования
Управление образования администрации городского округа
Дополнительное образование
к2
к2
к2
Среднее профессиональное образование
Образовательные организации среднего профессионального образования финансового профиля Липецкой области
Министерство образования и науки РФ
Образовательные организации высшего профессионального образования туристского профиля
ФГБОУ ВО «ЛГТУ», ФГБОУ ВО «ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова»
Министерство образования и науки РФ
Высшее образование
к3
к3
к3
Работодатель
Музеи города Ельца
Туристко-информационный центр
Центр туризма «Елец»
Администрация городского округа город Елец
Дополнительное профессиональное образование
ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»
Департамент образования администрации города Липецк
Непрерывное профессиональное образование
Министерство образования и науки РФ

Проблемы потока

требования

Работодатель

ожидания

Специалист, идущий в ногу со временем. Владеющий универсальными бережливыми компетенциями, креативный, мобильный.

Молодой специалист

Готовность к работе

Выраженная боязнь чувства ответственности, неуверенность

Отсутствие систематизированного подхода к профориентации

Недостаточные знания об основах деятельности организаций туристского профиля

Отсутствие единых методических подходов в организации формирования бережливого мышления

Несоответствие ожиданий реальным условиям работы

Отсутствие мотивации

Низкий уровень развития познавательных и творческих способностей

Непонимание сути бережливых технологий

Неосознанный выбор профессии и ВУЗа

Риски

1)Усилия, затраченные в школе на обучение его бережливым компетенциям можно будет отнести к потерям, т. к. в перспективе они не получат бережливой преемственности на других уровнях образования

2) Сама организация – работодатель должна параллельно с потоком развивать бережливые компетенции своих сотрудников

Планируемая схема работы по сквозному потоку

5

Наполнить поток другими организациями.

1

Узнать требования к уровню компетенций молодого специалиста. Нарисовать образ реального выпускника и идеального выпускника вместе с ВУЗом.

Разработка совместных проектов школы с дошкольными организациями по формированию бережливой личности в сфере туризма.

4

3

Определить какие новые проекты мы можем реализовать на каждой ступени образования, чтобы в будущем на выходе получить молодого перспективного специалиста в соответствии с требованиями работодателя.

2

Составить перечень формируемых компетенций на каждом уровне образования.

Формирование бережливых компетенций грамотного работника по потоку

МБДОУ д/с №15 г. Ельца
МАОУ «СШ №12 им. Героя РФ В. А. Дорохина»
(предшкольная пора)

выход

- Имеет представление о «бережливости»
- Имеет начальный опыт использования инструментов БП под руководством взрослого
- Проявляет интерес к различным видам деятельности, знаком с профессиями туристского профиля
- Имеет навыки пользования информационно-коммуникативных технологий

вход

МАОУ «СШ №12 им. Героя РФ В. А. Дорохина»

выход

- Имеет представления о специфике работника в сфере туризма
- Имеет представления о ценностях для человека, для организации
- Умеет использовать инструменты БП в организации жизненного пространства, в своей деятельности
- Мотивирован на образование и самообразование в течение всей своей жизни
- Способен быстро адекватно оценивать ситуации, адаптироваться к изменениям в условиях цифровой экономики
- Использует информационно-коммуникативные технологии
- Имеет опыт ведения проектной деятельности, в том числе по БП
- Способность работать в команде, брать ответственность за принятые решения

вход

Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования туристского профиля

выход

- Умеет определять ценности важные для потребителя и его окружения, трудового коллектива, организации
- Осуществляет профориентационную деятельность в соответствии со стандартами
- Имеет опыт применения инструментов БП в собственной профессиональной деятельности
- Владеет знаниями в области бережливого производства
- Имеет опыт проектной деятельности по БП
- Готов участвовать в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде)
- Умеет работать в команде, осознает последствия принятых решений
- Имеет готовность к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности

вход

Работодатель = Организации туристского профиля г. Ельца